

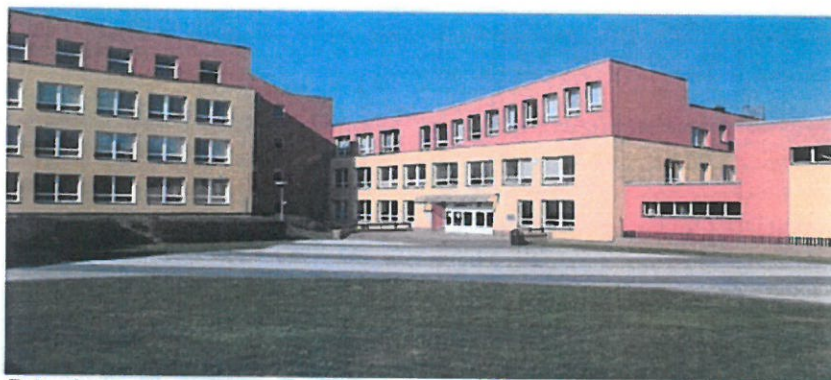


**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.**

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2023/2024



Petrovice



Orlová



Havířov

Mgr. Vladimír Kolder  
ředitel školy

## **Obsah**

- a) Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, www, email, školská rada.
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku. Výpis z rejstříku škol - **příloha č. 1**
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení.
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ve VP - včetně ZZ, MZ.
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy; výchovné poradenství, výkaz MP.
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, projektová činnost a mezinárodní programy.
- j) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
- l) Základní údaje o hospodaření školy - **příloha č. 2**
- m) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě

**a) Základní údaje o škole**

Výroční zpráva je zpracována dle § 10 odst. 3) a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005, 225/2009, 195/2012

Název školy:	<b>Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.</b>
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Ing. Michaela Pacanovská a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
e-mail sekretariátu školy:	<a href="mailto:kanoiva.lenka@dakol-karvina.cz">kanoiva.lenka@dakol-karvina.cz</a>
www:	<a href="http://www.dakol-karvina.cz">www.dakol-karvina.cz</a>

**Místo poskytovaného vzdělávání**

Budovy školy:

Petrovice u Karviné č. 570, 735 72

Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark

Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně

**Předmět činnosti**

Základním předmětem činností společnosti je příprava žáků na povolání dle zápisu z obchodního rejstříku. Příprava žáků na povolání je realizována formou komplexní přípravy.

Hospodářská činnost je řešena v souladu s vyhláškami Ministerstva financí a MŠMT ČR.

**Stupně řízení**

Škola je řízena ředitelem. Pedagogické úseky jsou řízeny zástupcem ředitele, kterého jmenuje ředitel.

**Školská rada** na Střední škole byla nově zvolena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. 31. 8. 2020 a ve školním roce 2023/2024 pracovala v 3 členném složení: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina (jmenovaný zřizovateli školy), Veronika Dzurenková (z řad žáků). Na dobu funkčního období byl zvolen předsedou Školské rady Ing. Roman Ochodek.

V průběhu školního roku Školská rada zasedala celkem 2x a to 25. 09. 2023 a 24. 04. 2024. Na svých zasedáních schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní a stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále vzala na vědomí vyhodnocení opravných zkoušek i zkoušek v náhradním termínu. Vzala na vědomí činnost školy ve školním roce 2023/2024 i výsledky hodnotících konferencí, zprávu o realizaci učebních a odborných praxí a výsledky MZ, ZZ. Školská rada uložila a doporučila nadále upevňovat úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň doporučila rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání.

Školská rada vzala na vědomí ŠVP, které byly platné od 1. září 2023.

V rámci realizace schválených projektů (Erasmus+) doporučila pokračování v započatých projektech s důrazem na kvalitnější motivování pedagogických pracovníků pro zapojování se do těchto projektů.

## b) Přehled oborů vzdělávání k 30. 9. 2023

kód oboru	název oboru	ročník	počet tříd	počet žáků
23-51-H/01	Strojní mechanik	I	0,42	8
23-51-H/01	Strojní mechanik	II	0,11	3
23-56-H/01	Obráběč kovů	II	0,09	2
36-52-H/01	Instalatér	I	0,43	9
36-52-H/01	Instalatér	III	0,23	6
36-67-H/01	Zedník	I	0,57	9
36-67-H/01	Zedník	II	0,21	4
36-67-H/01	Zedník	III	0,23	6
65-51-H/01	Kuchař – číšník	I	2	52
65-51-H/01	Kuchař – číšník	II	1,68	31
65-51-H/01	Kuchař – číšník	III	1,5	25
66-51-H/01	Prodavač	I	1	27
66-51-H/01	Prodavač	II	0,58	11
66-51-H/01	Prodavač	III	0,39	11
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	I	0,58	12
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	II	0,21	7
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	III	0,54	14
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	I	1	27
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	II	1	26
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	III	1	15
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	I	1	6
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	IV	1	12
34-53-H/01	Reprodukční grafik	I	1	16
34-53-H/01	Reprodukční grafik	II	1	20
34-53-H/01	Reprodukční grafik	III	1	13
36-64-H/01	Tesař	II	0,21	4
36-64-H/01	Tesař	III	0,11	3

**DOVEDNOSTI – ATMOSFÉRA – KVALITA – ODBORNOST - LIDSKOST**

64-41-L/51	Podnikání	I	1	29
64-41-L/51	Podnikání	II	1	7
	<b>dálkové studium</b>			
<b>kód oboru</b>	<b>název oboru</b>	<b>ročník</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet žáků</b>
64-41-L/51	Podnikání	I		28
64-41-L/51	Podnikání	II		9
64-41-L/51	Podnikání	III		13
23-51-H/01	Strojní mechanik	I		6
23-51-H/01	Strojní mechanik	II		2
23-51-H/01	Strojní mechanik	III		3
36-52-H/01	Instalatér	I		7
36-52-H/01	Instalatér	III		2
36-67-H/01	Zedník	I		2
36-67-H/01	Zedník	II		2
36-67-H/01	Zedník	III		1
65-51-H/01	Kuchař – číšník	I		4
65-51-H/01	Kuchař – číšník	III		4
66-51-H/01	Prodavač	I		8
66-51-H/01	Prodavač	II		2
66-51-H/01	Prodavač	III		5
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	I		1
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	II		2
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	III		4
34-53-H/01	Reprodukční grafik	I		10
34-53-H/01	Reprodukční grafik	I		6
	<b>Kombinovaná forma</b>			
23-56-H/01	Obráběč kovů	III		1

Na Středním odborném učilišti DAKOL probíhá výuka studijních oborů

**23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení** – absolvent školního vzdělávacího programu Mechanik strojů a zařízení se uplatní především v povolání strojírenský technik (v typové pozici servisní technik), nebo také při vykonávání náročných pracovních činností v povoláních strojní zámečník, provozní zámečník a montér nebo mechanik strojů a zařízení, popř. vykonávat činnosti těchto povolání ve složitých podmínkách, např. na externích montážích.

Dále se může uplatnit ve středních technických funkcích v řízení výroby, jako servisní technik či specializovaný pracovník obchodu a poradenství. Po vykonání příslušné praxe mohou samostatně podnikat v oboru. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu studium Vyšší odborné školy nebo Vysoké školy

**34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média** – absolvent oboru vzdělání Reprodukční grafik pro média se uplatní v pracovních činnostech v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství, popř. individuálně může vykonávat práci reprodukčního grafika. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Dále se uplatní jako produkční při výrobě časopisů, knih a reklamních materiálů, i v pozici vedoucího výroby ve středně velké tiskárně. Uplatnění nalezne rovněž ve všech firmách a institucích, které se zabývají přípravou a zpracováním grafických digitálních dat (vydavatelství, nakladatelství, redakce periodik, grafické ateliéry, oblast webdesignu, obalové techniky, signmakingu a výroby multimediálních prezentací firem).

**64-41-L/51 Podnikání** – absolvent školního vzdělávacího programu Podnikání se uplatní v celé řadě podniků v oblasti provádění ekonomické a účetní agendy nebo je schopen vykonávat samostatně základní podnikatelskou činnost v oblasti poskytování služeb nebo produktu vázaného na oblast dosaženou ve výučním listu. Základní oblastí uplatnění absolventů jsou činnosti obchodně podnikatelské v případech samostatného podnikání, či provozně řídicí v různých člancích organizačních struktur řízení podniků v rámci celé struktury národního hospodářství. Uplatnění absolventů je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici samostatného živnostenského či obchodního podnikání.

Po ukončení studia jsou absolventi připraveni vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti v podniku a samostatně podnikat nebo pokračují ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

**23-51-H/01 Strojní mechanik** – absolvent školního vzdělávacího programu Strojní mechanik disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montážích, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství a dopravě.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Strojní mechanik. Je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně vykonávat práce související se sestavováním částí strojů a strojních zařízení a po nezbytné praxi v oboru je připraven na podnikání v živnostech.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

**23-56-H/01 Obráběč kovů** – absolvent školního vzdělávacího programu je schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením, kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje. Absolvent může být připraven jako univerzální obráběč s širokou profilací, anebo na výkon činnosti v určité technologii strojního obrábění.

Absolvent učebního oboru Obráběč kovů je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusiče kovů, anebo obsluhy NC a CNC strojů.

Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium. Studium probíhá formou dvouletého denního studia nebo tříletého studia při zaměstnání a je zakončeno maturitní zkouškou.

**36-52-H/01 Instalatér** – absolvent školního vzdělávacího programu Instalatér disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při montáži, údržbě a opravách vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení. Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Instalatér. Je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně vykonávat práce související s montáží, demontáží a opravováním veškerých rozvodů a zařízení, které svařuje kyslíko acetylenovým plamenem, pájením, lepením a odporovým svařováním. Povinným absolvováním svářečského kurzu (v druhém a třetím ročníku studia), vykonáním zkoušky a získání příslušného oprávnění (svářečský průkaz) je absolvent kvalifikován i pro vykonávání dalšího povolání, a to jako svářeč v dané metodě.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

**36-67-H/01 Zedník** – absolvent získá střední vzdělání potřebné především pro výkon povolání Zedníka ve stavebních firmách a v živnostech. Zde může pracovat jak v pozici zaměstnance, tak i podnikatele. Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z

hlediska orientace v základních ekonomických a právních otázkách této činnosti. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydroizolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

V případě absolvování sádkartonářského kurzu (v druhé nebo závěrečné fázi přípravy), vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je absolvent schopen plnit úkoly při výkonu dalších prací na stavbě jako je osazování montovaných stavebních dílců, montáž lešení a ochranných ohrazení, sanace vlhkého zdiva, zateplování budov, montáže jednoduchých sádkartonových konstrukcí, montáže dveřních a okenních výplní, provádění terénních úprav okolí budov. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy tříletých oborů nástavbové studium.

**65-51-H/01 Kuchař – číšník** – absolvent školního vzdělávacího programu Kuchař-číšník se uplatní v široké gastronomické oblasti, především při přípravě a odbytu pokrmů a nápojů. Je schopen vykonávat práci samostatného kuchaře od přijetí surovin do skladu, jejich technologickou úpravu až po expedici hotového výrobku. Taktéž je schopen samostatně pracovat jako číšník od přijetí objednávky až po její vyúčtování. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především činnosti kuchaře nebo číšníka v pozici zaměstnance v malých, středně velkých ale i velkých provozech. Po získání nezbytné praxe je připraven k soukromému podnikání v pohostinství. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

**66-51-H/01 Prodavač** – absolvent získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání prodavač nebo pokladník v obchodě. Bude mít i základní odborné předpoklady pro roli soukromého podnikatele v oblasti obchodu. Absolvent bude umět upravit a připravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi s odborným výkladem, prodat zboží a vystavit náležité doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci, pracovat s pokladnou, provádět hotovostní i bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s obchodními operacemi a pracovat se stroji a nástroji určenými k vážení, měření a dělení zboží. Bude schopen komunikovat se zákazníkem v českém a jednom cizím jazyce.

Po absolvování závěrečné zkoušky se může ucházet o přijetí do studijních oborů pro absolventy tříletých učebních oborů. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

**23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel** – školní vzdělávací program je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro oblast výroby, opravárenství a servisních služeb silničních motorových a přípojných vozidel, pro příbuzné strojírenské provozy, dopravu apod.

Po skončení přípravy a úspěšném vykonání závěrečné zkoušky je absolvent schopen provádět údržbu, diagnostiku, seřizování a opravy osobních a nákladních automobilů a dalších druhů silničních motorových i přípojných vozidel. Identifikuje závady s použitím diagnostických měřicích přístrojů, stanovuje rozsah a způsob opravy, provádí demontáž, montáž a seřizování mechanických, elektrických, hydraulických a pneumatických součástí a systémů, opravuje strojní prvky, provádí funkční zkoušky jednotlivých agregátů a prvků. Zvládá vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného



materiálu a náhradních dílů apod. Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny C. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, v opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí, v dopravě apod.

**69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér** – absolvent školního vzdělávacího programu Rekondiční a sportovní masér se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Rekondiční a sportovní masér. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

**34-53-H/01 Reprodukční grafik** – absolvent oboru zajišťuje technologickou přípravu textových a obrazových podkladů, vytváří vhodný design výrobků (např. letáků, oznámení, knih, novin a časopisů), vykonává všechny pracovní činnosti v procesu předtiskové přípravy a zpracování výrobků, tj. volí vhodné pracovní pomůcky, počítačové programy pro konkrétní pracovní postupy a dokonale ovládá polygrafické techniky a technologie, tvoří grafické návrhy a provádí grafickou úpravu tiskovin. Součástí vzdělávání je i ovládání přístrojů a práce s elektronickými systémy reprodukčních pracovišť. Absolventi se rovněž orientují ve výtvarných technikách ve vztahu k polygrafii, výrazových možnostech barev a světla a uplatňují kreativní přístup při řešení grafické úpravy tiskovin.

Absolvent oboru má předpoklady k tomu, aby po příslušné praxi prokázal schopnost rychle se přizpůsobit pracovním činnostem v reklamních agenturách, v grafických studiích, ve DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

**36-64-H/01 Tesař** – absolvent získá střední vzdělání potřebné především pro výkon povolání Tesař ve stavebních firmách a v živnostech. Zde může pracovat jak v pozici zaměstnance, tak i podnikatele. Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska orientace v základních ekonomických a právních otázkách této činnosti. Absolvent umí provádět základní tesařské práce. Orientuje se ve stavebních materiálech a základních stavebních konstrukcích.

V případě absolvování sádkartonářského kurzu (v druhé nebo závěrečné fázi přípravy), vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je absolvent schopen plnit úkoly při výkonu dalších prací na stavbě jako je osazování montovaných stavebních dílců, montáž lešení a ochranných ohrazení, sanace vlhkého zdiva, zateplování budov, montáže jednoduchých sádkartonových konstrukcí, montáže dveřních a okenních výplní, provádění terénních úprav okolí budov.

## c) Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Ředitel	1
Zástupce ředitele pro TV	2
Zástupce ředitelky pro PV	2
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	1
Učitelé odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů	29
Učitelé odborného výcviku	23
<b>Celkem pedagogičtí pracovníci</b>	<b>59</b>

## d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024

Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek (u maturitních oborů proběhla JPZ ).  
Výsledky jsou následující:

kód oboru	název oboru - ŠVP	Přihlášeno	Přijato	ZL
23-51-H/01	Strojní mechanik	10	10	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	6	6	0
36-52-H/01	Instalatér	16	16	9
36-67-H/01	Zedník	13	13	9
65-51-H/01	Kuchař – číšník	57	57	51
66-51-H/01	Prodavač	21	21	27
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	27	27	12
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	55	55	30
34-53-H/01	Reprodukční grafik	40	40	16
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	25	25	10
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	8	8	6
64-41-L/51	Podnikání	34	34	29
36-67-H/01	Tesař	4	4	0

**e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)**

Otázka naplňování ŠVP je nedílnou součástí zasedání jednotlivých předmětových komisí a věnuje se jí vedení školy ve své kontrolní a hospitační činnosti.

Vzdělávání ve školním roce 2023/2024 se uskutečňovalo v souladu s platnými ŠVP pro jednotlivé studijní a učební obory. Jeho průběh byl do jisté míry ovlivněn epidemiologickou situací v předcházejících školních letech. V oblasti odborných kompetencí se jednalo o to, že kromě učiva zařazeného do příslušného ročníku, bylo třeba upevnit, popř. prohloubit znalosti získané v rámci předcházející distanční výuky. K vyrovnávání nedostatků vzniklých v předešlém i aktuálním školním roce u některých žáků jsme využívali podporu z prostředků MŠMT na doučování.

Škola realizovala výuku všeobecných i odborných předmětů v rámci jednotlivých oborů s maximálním zaměřením na využití v běžném životě, jednotlivé celky byly vhodně doplňovány o praktické zkušenosti žáků, získané formou exkurzí a praxí v rámci jednotlivých oborů. Výuka dle jednotlivých ŠVP vedla vhodně žáky k dosažení úspěchů při vykonávání závěrečných a maturitních zkoušek. Zaměřili jsme se na rozvoj klíčových kompetencí. Bylo zejména třeba podporovat adaptaci žáků na běžnou školní docházku, vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi žáky a mezi žáky a učiteli. Nejen tyto, ale i ostatní klíčové kompetence byly prohlubovány během výuky jednotlivých předmětů.

Situaci a potřebná opatření a úpravy jsme průběžně vyhodnocovali na pedagogických konferencích, a souhrnně pak na konci školního roku. Lze říci, že ne vždy dosahujeme ideální kvality, je však skvělé, že jsme v plném rozsahu probrali učivo a dosáhli všech cílů vzdělávání. I do budoucna je naším cílem úspěšné naplňování ŠVP a dalšího rozvoje vzdělávacího procesu.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků: závěrečné hodnocení školního roku, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky po opravném termínu

#### Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/2024

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
MS - 4	12	12	0	1	11	0	0	2,29	
PO - 2	7	6	1	1	6	0	0	2,40	
PO - 3D	13	6	7	3	8	1	1	2,05	

#### Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2023/2024

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
G3	13	7	6	0	9	0	4	3,11	
I3	6	6	0	3	2	0	1	1,73	
K3	13	4	9	0	7	0	6	3,03	
K3A	12	5	7	0	9	1	2	2,8	
M3	14	13	1	2	4	0	8	2,5	
P3	11	1	10	1	3	0	7	1,83	
R3	15	5	10	11	4	0	0	2,06	
T3	3	3	0	1	0	0	0	2	
Z3	6	6	0	1	1	0	4	1,5	
I3D	2	2	0	2	0	0	0	1,17	
K3D	4	1	3	3	1	0	0	1,42	
P3D	5	3	2	2	2	0	0	1,57	
R3D	4	0	4	0	3	1	0	2,56	
S3D	3	3	0	1	2	0	0	2	
Z3D	2	2	0	2	0	0	0	1,17	
K3-§113D	3	0	3	0	3	0	0	2	
M-§113D	4	4	0	0	4	0	0	2,83	
P3-§113C	1	0	1	1	0	0	0	1	
R3-§113C	2	0	2	2	0	0	0	1,17	

## Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2024

Prospěch H - oborů, denní formy studia:

2. pololetí školního roku 2023/24

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
G1	16	6	10	2	13	1	1,55	0	2050
I1	9	9	0	1	8	0	1,96	0	976
K1	33	11	22	0	13	20	1,03	1/2,4/3	7439
K1A	19	5	14	2	13	4	1,95	1/3	2448
M1	12	11	1	0	10	2	2,09	1/3	1044
P1	27	4	23	2	7	18	0,73	3/2,4/3	5937
R1	30	5	25	8	21	1	1,67	1/3	3131
S1	8	7	1	1	4	3	1,4	0	2148
Z1	9	9	0	0	3	6	1,01	3/3	2585
G2	20	10	10	5	12	3	1,42	1/3	3221
K2	18	5	13	2	9	7	1,79	2/3	3230
K2A	13	8	5	0	11	2	2,04	2/3	1748
M2	7	7	0	1	3	3	1,31	0	1130
O2	2	2	0	0	2	0	2,04	0	117
P2	11	4	7	1	7	3	1,50	2/3	2396
R2	26	11	15	3	23	0	1,99	0	3194
S2	3	3	0	1	2	0	1,92	0	54
T2	4	4	0	1	3	0	2,09	0	354
Z2	4	4	0	0	4	0	1,81	0	269
G3	13	7	6	0	9	4	1,31	4/3	2694
I3	6	6	0	1	4	1	1,86	1/3	656
K3	13	4	9	0	7	6	1,61	1/2,4/3	2865
K3A	12	5	7	0	10	2	2,22	2/3	1764
M3	14	13	1	1	5	8	1,1	1/3	3358
O3K	1	1	0	0	0	1	0	0	22
P3	11	1	10	0	4	7	1,18	1/2,4/3	2908
R3	15	5	10	4	11	0	1,8	0	1267
T3	3	3	0	0	3	0	1,97	0	499
Z3	6	6	0	0	2	4	0,78	1/3	1190

Prospěch H – oborů, dálkové formy studia:

2. pololetí školního roku 2023/24

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
G1D	10	4	6	3	4	3	1,01	0	0
I1D	7	7	0	2	5	0	1,22	0	0
K1D	4	0	4	1	2	1	1,58	0	0
P1D	8	1	7	5	3	0	1,19	0	0
R1D	1	0	1	0	1	0	1,43	0	0
S1D	6	6	0	0	2	4	0,63	0	0
Z1D	2	1	1	1	1	0	1	0	0
G2D	6	3	3	3	3	0	1,35	0	0
P2D	2	1	1	2	0	0	1,08	0	0
R2D	2	0	2	0	2	0	1,73	0	0
S2D	2	2	0	0	2	0	1,18	0	0
Z2D	2	2	0	0	2	0	1,77	0	0
I3D	2	1	1	1	1	0	1,25	0	0
K3D	4	1	3	3	1	0	0,88	0	0
P3D	5	3	2	3	2	0	1,18	0	0
R3D	4	0	4	3	1	0	1,4	0	0
S3D	3	3	0	2	1	0	1,44	0	0
Z3D	2	2	0	0	2	0	1,58	0	0

Prospěch maturitních oborů:

2. pololetí školního roku 2023/24

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
GM1	10	3	7	2	8	0	1,93	0	973
MS1	6	6	0	0	6	0	1,82	0	344
PO1	29	17	12	0	12	17	1,24	0	5435
PO2	7	6	1	0	7	0	2,5	0	984
MS4	12	12	0	0	12	0	2,54	0	949
PO1D	28	18	10	1	10	17	1,07	0	0
PO2D	9	3	6	0	7	2	2,38	0	0
PO3D	13	6	7	0	13	0	2,1	0	0

**g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a výchovné poradenství**

Ve škole i nadále pracuje poradenský tým, který tvoří výchovná poradkyně a metodik prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Navíc se jednou za měsíc konají pedagogické konference všech učitelů školy, kde je možné probírat všechny aktuální potřeby žáků. Výraznější obtíže u konkrétních žáků jsme řešili též ve spolupráci s jejich rodiči.

Dlouhodobým hlavním cílem prevence je zabránit vzniku a šíření rizikových projevů chování a zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto negativním vlivům. Všichni pedagogičtí pracovníci se na prevenci podíleli začleněním jednotlivých témat v rámci svých předmětů dle Preventivního plánu školy a také třídní učitelé zpravidla jednou měsíčně zaváděli do svých třídnických hodin témata prevence dle aktuálních potřeb svých tříd. Práce třídních učitelů je klíčová k udržení bezpečného prostředí pro žáky.

**Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů:**

V září proběhly oblíbené adaptační dny a pobyty žáků prvních ročníků.

Obsahová náplň:

- Navodit přátelskou atmosféru
  - Rozvinout fyzickou i psychickou práce schopnost.
  - Poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
  - Rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
  - Prohlubovat sociální citlivost.
  - Pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.
- Cílem adaptačních dnů bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

**Akce pořádané v měsíci říjnu až červnu**

- Beseda na téma Vztahy mezi žáky
- Beseda na téma Sociální sítě
- Beseda na téma Návykové látky
- Beseda na téma Kyberšikana

Jeden svět Ostrava – promítání dokumentárních filmů.

Průběžně odborné i sportovní soutěže jak v rámci školy, tak i na celostátní úrovni, exkurze a školní výlety, projektové dny.

## Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

Během školního roku 2023/24 byly na škole v malé míře evidovány následující projevy rizikového chování:

- špatné vztahy mezi žáky
- záškoláctví
- kouření elektronické cigarety

Řešení:

- pohovory se žáky
- spolupráce s rodiči
- důtka ředitele školy
- snížení známky z chování

## Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu EDUpage, webových stránek školy, Facebooku, Instagramu či při individuálních konzultacích. Pro rodiče žáků prvních ročníků byly uskutečněny třídní schůzky, další informace o svých potomcích získávali individuální formou. Dále také rodiče pravidelně vítáme na „Dnech otevřených dveří“.

## Poskytování poradenských služeb

Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

**Cíle stanovené Preventivním plánem školy** se nám podařilo naplnit. Spolupráce s třídními učiteli, výchovným poradcem, a hlavně s vedením školy je na velmi dobré úrovni a aktivním působením na žáky ať už formou třídnických hodin, besed či případnou výchovnou komisí se daří udržet příznivé klima a zmírňovat negativní projevy rizikového chování. V příštím školním roce bude potřeba zaměřit se na systematickou výuku a výchovu ke zdravému životnímu stylu, bez návykových látek a budování kladných hodnotových systémů.

## Výchovné poradenství

**Činnost VP** byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2023/2024. Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání.



Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 3. a 4. ročníků při řešení možností dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V rámci projektových týdnů si žáci pod vedením vyučujících ekonomických předmětů vypracovali osobní portfolio, naučili se pracovat s kariéreními portály, zpracovávat životopisy, motivační dopisy, žádosti o místo apod.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

### **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Ve školním roce 2023/2024 u nás v řádném studiu studovali 2 žáci z Vietnamu. Výuka obou žáků byla vyučujícími jednotlivých předmětů vedená podle doporučení IVP, které bylo vytvořeno k doporučení vydané PPP. U obou žáků došlo také k úpravě obsahu vzdělávání navýšením počtu hodin v českém jazyku.

### **Podpora integrace ukrajinských žáků**

V září 2023 nastoupila k řádnému studiu do 1. ročníku jedna žákyně v oboru grafik, kdy v průběhu roku zvolila návrat do vlasti. Dvě ukrajinské žákyně pokračovaly od září v oboru Kuchař-číšník ve druhém ročníku ale studium v rámci 1. pololetí ukončili.

### **Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Ve školním roce 2023/2024 na škole jsme vzdělávali žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky 27/2016 v tomto rozsahu:

#### **1.ročník:**

Proběhlo několik rozhovorů s třídními učiteli a výchovnou poradkyní k nastavení vhodných podpůrných opatření.

Šest žáků/žákyně s podpůrnými opatřeními 2. stupně, dále jeden žák s podpůrnými opatřeními 1. stupně. Dva žáci s podpůrným opatřením 3.

#### **2. ročník:**

Pět žáků/žákyně s podpůrnými opatřeními 2. stupně, Tři žáci s podpůrným opatřením 3. stupně se speciálními vzdělávacími potřebami, jeden žák s podpůrným opatřením 1. stupně. Jeden žák s podpůrným opatřením 3. stupně byl se speciálními vzdělávacími potřebami, které vyplývají z odlišného kulturního prostředí, žák. K doporučení bylo vytvořeno IVP pro jednotlivé předměty za konzultace s PPP, ZŘTV a VP.

**3. ročník:**

Z důvodu mateřství vypracován individuální studijní plán pro jednu žákyni. 3 žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 3 žáci s 3. stupněm. z toho jeden i s kombinací, které vyplývají z odlišného kulturního prostředí k doporučení bylo vytvořeno IVP pro jednotlivé předměty za konzultace s PPP, ZŘŠ a VP.

Šesti žákům bylo vytvořeno uzpůsobení podmínek průběhu ZZ.

**4. ročník:** Dva žáci požádali o uzpůsobení podmínek k MZ

**Vzdělávání nadaných žáků**

Ve školním roce 2023/2024 na škole nestudoval žádný žák s mimořádným nadáním, odpovídající charakteristice dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

**h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

Kromě zákonem stanovených školení (BOZP a PO) si ve školním roce 2023/2024 pedagogové zvyšovali kvalifikaci v různých školeních a kurzech:

FoM	12. 09. 2023	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců v roce 2023/2024	NPI ČR, Praha
	19. 10. 2023	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky – cizince	NPI ČR, Praha
	06. 11. 2023	Jak poznat šikanu ve řídě a co dál?	NPI ČR, Praha
	27. 11. 2023	Třídní management	NPI ČR, Praha
	11. 12. 2023	Třídní management – Třídnická hodina	NPI ČR, Praha
	19. 02. – 10. 06. 2024	Neverbální komunikace – výcvik gest	MŠMT – Místní akční plán rozvoje vzdělávání
	10. 06. 2024	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	NPI ČR, Praha
	12. 06. 2024	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	NPI ČR, Praha

**DOVEDNOSTI – ATMOSFÉRA – KVALITA – ODBORNOST - LIDSKOST**

FM	25. 10. 2023	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách	NPI ČR, Praha
GP	25. 10. 2023	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách	NPI ČR, Praha
	12. 01. 2024	Využití nástrojů AI v pedagogické a lektorské praxi	Lenka Dvořáková IČ: 647 28 617
KR	13. 11. 2022	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Online: platforma Clicmeeting; Vzdělávací program eduall
	15. 05. 2024	Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Praha
KO	11. 12. 2023	Jak na přijímací pohovor na SŠ	NPI ČR, Praha
MH	16. 04. 2024	Digi svět a učení	NPI ČR, Praha
	15. 05. 2024	Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Praha
PH	24. – 25. 08. 2023	PLATO – Premakultura ekologie – narůst v současném umění	PLATO Ostrava, p.o.
	14. 11. 2023	Sebepoškozování – Jak pomoci dítěti	Online: platforma Clicmeeting; Vzdělávací program eduall
RP	15. 12. 2023	Programování v jazyce Python	NPI ČR, Praha
	05. 01. 2024	Programování v jazyce Python – pro pokročilé	NPI ČR, Praha
	15. 05. 2024	Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Praha
	29. 05. 2024	Algoritmizace a robotika	NPI ČR, Praha
	12. 06. 2024	Robotika s BBC micro: bit	NPI ČR, Praha

**DOVEDNOSTI – ATMOSFÉRA – KVALITA – ODBORNOST - LIDSKOST**

RN	30. 08. 2023	For the Love of Teaching	Oxford univerzity press Czech republik
ST	10. 11. 2023	Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU	JSNS. Člověk v tísni, o.p.s.
SZL	25. 10. 2023	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách	NPI ČR, Praha
TA	27. 11. 2023	Je matematika věda, která se naučit nedá?	Nakladatelství FRAUS, Plzeň
JK	12. 01. 2024	Využití nástrojů AI v pedagogické a lektorské praxi	Lenka Dvořáková IČ: 647 28 617
	06. 02. 2024	Konzultační seminář pro ŠMK	NPI ČR, Praha
ŠN	12. 04., 17. 05. 2024	Duševní zdravotní péče pro učitele	Nevypusť duši, z.s., Praha
	12. 04., 17. 05. 2024	Duševní zdravotní péče pro učitele	Nevypusť duši, z.s., Praha
BA	12. 04., 17. 05. 2024	Duševní zdravotní péče pro učitele	Nevypusť duši, z.s., Praha

**i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, projektová činnost a mezinárodní programy**

Školní rok 2023/24 byl rokem plným aktivit nejen pro žáky, ale i pro veřejnost z celého regionu. Prezentace školy na veřejnosti probíhala podle zpracovaných plánů práce jednotlivých předmětových komisí. Na této činnosti se aktivně podíleli jak pedagogičtí pracovníci školy tak, a to především, její žáci.

Škola intenzivně spolupracuje s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru a spolupráce je realizována zejména v rámci odborného výcviku učebních i maturitních oborů.

**PK Tělesné výchovy**

Ve školním roce 2023/2024 se naši žáci zúčastnili celé řady sportovních akcí v rámci našeho okresu a dobře reprezentovali naši školu.

Okresní kolo celostátního turnaje dívek ve florbalu SEBTERRA CUP dívky 2023, se konalo 4. 12. 2023 opět v nádherné nové hale Gymnázia Josefa Božka v Českém Těšíně. Naše děvčata podala excelentní výkon a okresní kolo turnaje s přehledem vyhrála a postoupila do krajského kola. Krajské kolo celostátního turnaje holek ve florbalu SUBTERRA CUP, proběhlo 15.1.2024 a naše děvčata po solidním výkonu vybojovala krásné bronzové místo.

Ve dnech od 8. 1. 2024 – 12. 1. 2024 se konal kurz LVVZ škol DAKOL za účasti 43 žáků a 4 pedagogů v Beskydech na hotelu Cherry, ve Ski areálu SACHOVA studánka,

Ve dnech 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024 se žáci naší školy, zúčastnili exkurze na ostravské univerzitě – na katedře lidského pohybu. Tato exkurze byla rozdělena do dvou dnů, první část exkurze byla zaměřena na prohlídku nové školy – „City campu“, kde je celá výuka lidského pohybu nově přenesena a druhá část exkurze byla zaměřena na diagnostiku a studium lidského pohybu.

Dne 18. 4. 2024 uspořádal sportovní klub „Orientační klub Havířov“ a „ASTERIX“ středisko volného času Havířov pro žáky základních škol, osmiletých gymnázií a středních škol v Havířově závody v **orientačním běhu**. V naší kategorii SŠ se běžel okruh 1,5 km, kde bylo rozmístěno celkem 14 kontrolních stanovišť. Naši havířovskou školu reprezentovaly tři dívky a tři chlapci. Nejlepší z našich chlapců doběhl na 25. místě.

Dne 31. 5. 2024 proběhl na škole DAKOL v Orlové v prostorách tělocvičny a školního hřiště další již 7. ročník **Netradičních olympijských her** škol DAKOL 2024. Těchto NOH se zúčastnilo cca. 50 žáků všech našich škol z Petrovic, Orlové i Havířova. Každá škola měla tentokrát složené 2 týmy – A a B ze všech nejlepších sportovců své školy, kteří proti sobě bojovali v pěti disciplínách. Pro chlapce byly určeny disciplíny fotbal a dívky soutěžily v disciplíně pétanque a smíšené disciplíny chlapců i děvčat byly v letním biatlonu, hodů granátem na cíl a střely do basketbalového koše na čas. Ve všech disciplínách se hrálo systémem každý s každým podle rozlosování, které proběhlo při zahájení NOH 2024. Vítězi celého turnaje se stali žáci z Petrovic, kteří obhájili putovní

pohár z loňského ročníku. Druhé místo obsadil tým Orlové a na třetím místě skončili žáci z Havířova.

V červnu 2024 se žáci naší školy zúčastnili na Základní škole 1. Máje ve Frýdku Místku branně-vědomostní **soutěž WOLFRAM**, které se z naší školy Petrovice u Karviné zúčastnila třída MS1 celkem soutěžili 4 žáci. Akce se účastnilo celkem 11 týmů různých středních škol z Moravskoslezského kraje. Do oblastního kola postupovaly první tři týmy a bojovaly v různých disciplínách jako například běh na 1000 m, štafetový běh s překonáváním překážek, hod granátem na určený cíl, silový trojboj, střelba vzduchovkou, zdravotní test a především vědomostní test o operaci WOLFRAM. Disciplíny byly fyzicky náročné a naši chlapci se s nimi vypořádali skvěle.

V červnu 2024 naše škola uspořádala další ročník **Dovednostní olympiádu pro základní školy z Havířova** tentokrát na naší půdě a to konkrétně na škole v Orlové. Této Olympiády se zúčastnilo celkem 5 havířovských základních škol. (Této Olympiády se zúčastnilo celkem 5 havířovských základních škol. (ZŠ F. Hrubína, ZŠ Moravská, ZŠ Pujmanová, ZŠ Žákovská a ZŠ Gen. Svobody). Všechny školy měly ve svém týmu 6 hráčů a soutěžilo se tentokrát v disciplínách letní biatlon, košíková - hody, hod granátem na cíl, člunkový štafetový běh a skoky z místa štafetovým způsobem. Naše škola zajistila pro všechny soutěžící příjemné sportovní dopoledne i s občerstvením, žáci si zasoutěžili a na konci je čekaly medaile a diplomy. Celkovým vítězem se stala ZŠ Pujmanové.

### **PK Zdravověda**

**Zlatý masér Klimkovic**, mezinárodní soutěž pořádaná naší školou, žáci masérských oborů se aktivně zúčastnili, za školu se účastnila 4 družstva v masáži jednotlivců a synchronní masáži dvojic. Zástupci školy obsadili 1. místo v kategorii synchronní sportovní masáž a 2. místo v kategorii sportovní masáž jednotlivců

Burza povolání MSH Slavia Havířov, prezentace masérský oborů, realizace opakovaných vystoupení ukázky sportovních a havajských masáží.  
Veletrh vzdělání v ostravském OC Futurum, prezentace školy a zejména oborů masérský.

Volba povolání kulturní dům Družba Karviná, Orlová Dům Kultury prezentace všech oborů škol a realizace opakovaných vystoupení ukázky sportovních a havajských masáží.

EXKURZE Lázně DARKOV Karviná třídy R1+R2 seznámení s pracovišti lázní, ukázka jednotlivých provozů a realizovaných činností a zdravotních postupů na tomto pracovišti.

### **PK stavebních a strojních oborů**

Žáci technických oborů i ve školním roce 2023/24 navštívili uvedené veletrhy a výstavy zaměřené na jejich odbornost.

Strojírenský veletrh Brno na BVV  
Nábytkářský veletrh Brno WOOD  
Infotherma 2024 Ostrava veletrh zaměřený na tepelná čerpadla.

### **Kurzy pořádané pro žáky ve spolupráci se sociálními partnery školy:**

**Svářečský kurz** pro žáky třetího ročníku oborů Instalatér, s možností zdarma získat svářečský průkaz, který potvrdí jejich odbornou způsobilost k vykonávání činnosti.

### **Soutěže**

V průběhu školního roku se žáci technických oborů zúčastnili několika soutěží, které byly přínosem pro jejich profesní rozvoj a srovnání svých dovedností s vrstevníky z jiných škol. Přes velmi dobré nasazení našich žáků jsme nedosáhli na žádné z předních umístění.

Soutěž „Kovojunior“, Automachanik Junior  
soutěž „Zlatý pilník“  
soutěž „Mezinárodní řemeslné hry“

### **PK Přírodní vědy**

Projektový den na téma **Ekologie v praxi**

V rámci projektového dne se žáci dozvěděli o nebezpečí svých jídelních návyků, ověřili si, zda jsou jejich oblíbené pochoutky zdravé, bezpečné nebo obsahují nebezpečné látky. Dále si roztřídili mýty o obalových materiálech z hlediska zdraví a ekologie na pravdivé a lživé. Zjistili si, jaká zdravotní rizika vyplývají z užívání různého nádobí – hliník, plast, sklo, keramika, papír atd., jak poznat, ke kterému účelu nádobí slouží. Taktéž se poučili o třídění odpadů, množství kontejnerů, statistickými daty a možnostmi vývozu.

Zjištěné informace byly pro žáky mnohdy šokující. Naštěstí zjistili, že většina jejich oblíbených sladkostí, které si přinesli s sebou, jsou zdravotně nezávadné. Největším problémem se ukázaly sladkosti určené malým dětem, které jsou dle obsahu pro děti nevhodné, protože obsahují zdraví škodlivé látky. Dětské bonbony a sušenky skončily na stupnici nebezpečnosti hůře, než instantní polévky.

Dalším bodem byla recyklace starého oblečení, protože lidstvo ročně produkuje až příliš velké množství textilního odpadu. Žáci se tedy učili pracovat se starým oblečením, stříhat látku a ušít jednoduché pytlíčky a polštářky s levandulí nebo aromatickými oleji, které si odnesli domů. Taktéž se naučili základní techniku háčkování i pletení, hlavně na prstech, čímž také zvládali recyklovat staré kusy oblečení.

### **Školní kolo matematické olympiády**

Školního kola matematické olympiády se zúčastnili žáci prvních ročníků všech tří středisek obou škol. Celkově je vidět, že žáci učebních oborů přemýšlejí nad zadáním spíš logicky, kdežto žáci maturitních oborů spoléhají na mechanické počítání, u

kterého dělají velké procento chyb. Učební obory ukázaly že dokáží zpracovat praktické úlohy a úlohy z běžného života, kdežto složitější slovní zadání, vyžadující aplikaci matematických postupů (rovníc, soustav atd.) jim dělají problém.

### **Den Země**

Den Země probíhal v Petrovicích u Karviné za přispění zaměstnance odboru kanalizací v Petrovicích. V rámci projektového dne žáci navštívili dvě čističky odpadních vod, jednu na území Petrovic, druhou v Dolních Marklovicích. Každá z ČOV má jinou stavbu a jinou technologii zpracování odpadní vody. Žáci se seznámili s technologiemi obou čističek, a navíc jim byl vysvětlen i podtlakový systém kanalizace. Na vlastní oči se přesvědčili, co se děje s hygienickými pomůckami, vlhčenými ubrousky, oleji i zbytky jídla v odpadech. Viděli, jak vypadá voda, která už prošla čištěním i co se děje s aktivními bakteriemi, které na čištění pracují. Jednoduchým kvízem jsme na konci akce ověřili informace, které se dozvěděli. Ač je toto téma ne zrovna oblíbené a voňavé, žáci projevíli zájem o problematiku, doptávali se na další informace.

### **Projektový den „Fraktály okolo nás“**

Projektový den probíhal v parku Boženy Němcové a jeho okolí. Úkolem bylo uvědomit si matematiku ve svém okolí i běžné přírodě, pokusit se popsat určitý jev za pomoci konkrétních jazykových prostředků, nakreslit jej, napsat o hledání krátkou básničku, vytvořit fraktál ze svých vlastních těl, vyřešit jednoduchou hádanku, jejíž zadání dostali v angličtině a nakonec Kochovu vločku s přáním.

### **PK Informační technologie**

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili testování v projektu **IT Fitness TEST**, kde si žáci testovali své digitální dovednosti. Výhodou tohoto testu je ta, že žáci zjistí, jaké jsou jejich limity v oblasti ICT a také je to dobrá zpětná vazba pro vyučující. Testování se zúčastnily všechny školy DAKOL oboru H, M, L. Testování se zúčastnilo cca přes 300 žáků (úspěšnost průměrná). Testování se neobešlo bez technických obtíží na straně poskytovatele. Studenti s nejlepšími výsledky byly ohodnoceni a předány diplomy v rámci školy DAKOL.

**Celostátní soutěž Photo-contest 2023 – 2024** - do celostátní soutěže byly vybrány a poslány tři fotografie, které splnili zadání. V obrovské konkurenci, několika tisíc fotografií, nepostoupila žádná do užšího výběru.

### **PK obchod a služby**

V prosinci proběhla soutěž „**O nejlépe zabalený dárek**“.

Soutěž byla určena pro všechny ročníky oboru Prodavač a nejlepší z nich se zúčastnili v rámci spolupráce se sociálním partnerem vánočního balení dárků pro zákazníky hypermarketu Tesco Karviná.



## „Dýňový den“

Na poslední říjnovou noc připadá v mnoha zemích a kulturách nejděsivější čas roku – Halloween. Původně americká událost se slaví v řadě domácností už i u nás a vede k svátku zesnulých, kdy si připomínáme naše blízké, kteří už nejsou mezi námi. Samotný Halloween má však své kořeny v mnohem starší pohanské události.

Stále i dnes někteří lidé si tuto slavnost připomínají v různých podobách. Taktéž tomu bylo i 17. října 2023 na škole v Orlové, kdy se 21 žáků oborů zahradnické práce, prodavač, prodavačské práce, kuchařské práce a reprodukční grafik setkali a připravili ozdoby v podobě vydlabaných dýní s obličejí nebo jinými ornamenty. Slavnost trvala 4 hodiny a výsledky prací žáků byly ohodnoceny učiteli a žáky školy jiných učebních oborů.

## PK Gastro

**Soutěž pod názvem „Krájení zeleniny“** se koná na naší škole každoročně a je určena pro žáky prvních ročníků oboru kuchař-číšník a stravovací a ubytovací služby.

Tato soutěž se konala v říjnu na škole v Orlové na cvičných kuchyňkách.

Soutěžící měli za úkol nakrájet v různých tvarech sedm druhů zeleniny v neomezeném čase. Za obor vzdělání kuchař-číšník se soutěže zúčastnilo 8 žáků. Za obor vzdělání Stravovací a ubytovací služby 7 žáků.

**Barmanský kurz** pro žáky 2. ročníků oboru vzdělání Kuchař-číšník se na naší škole koná každoročně a jeho cílem je zdokonalit u žáků dovednosti a zručnost osvojit si něco nového a užitečného do života právě účastí na tomto kurzu.

Během jednoho týdne trvání barmanského kurzu ukáží zkušenosti a kvalifikovaní instruktoři žákům základy práce za barem, které musí každý barman a barmanka znát. Žáci se dále naučí hlavní receptury míchání různých nápojů, aperitivů, koktejlů alkoholických i nealkoholických a instruktoři jim předvedou, jak se správně pohybovat za barem, jak správně zacházet se shakerem i tumblerem, jaké nápoje se v čem míchají a jak dokázat vymyslet i svůj vlastní nápoj, se kterým by mohl jednou nadaný student oslnit i celý svět. Instruktoři jsou velice hodní, ochotní a rádi každému předají své bohaté zkušenosti.

## Soutěž: Fancy Coctail – Hot Drink

Dne 15.11.2023 proběhla soutěž v míchání teplých nápojů Fancy Coctail – Hot Drink v hotelu Golf Austerlitz ve Slavkově u Brna. Akce se zúčastnila soutěžící Eliška Kristýna (K3), náhradnice Tereza K2) a student Daniel K2).

K pravidlům soutěže patřilo maximální počet ingrediencí sedm, časový limit osm minut a dále nápoj musel obsahovat Hubertus likér a případně další výrobky společnosti Milan Metelka.

V prosinci proběhla v Orlové na cvičných kuchyňkách **soutěž „O nejhezčí vánočku“**, určena pro žáky oboru vzdělání Kuchař-číšník a oboru vzdělání Stravovací a ubytovací služby. Soutěžící měli za úkol vypracovat kynuté těsto a uplést vánočku ze šesti pramenů v neomezeném čase. Soutěže se zúčastnilo celkem 10 žáků. Výsledek jejich práce přišli zhodnotit a obodovat žáci a učitelé školy.

V březnu proběhl **14. ročník soutěže Barman škol DAKOL**, pro žáky, kteří absolvovali barmanský kurz. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 15 žáků z oboru kuchař-číšník, Soutěžní kategorií byla příprava nápoje, kde hlavní složkou byl gin nebo vodka. Úkolu se zhostili se zájmem a odpovědností, bylo vidět postup a postoj k práci, hodnocení bylo u některých velmi těžké, všichni splnili svůj úkol v časovém limitu a jejich práce byla velmi dobrá.

## **5. ročník Young Chef KU škol DAKOL 2023/24**

### **a) Semifinále**

Dne 14. 3. 2024 se uskutečnil 5. ročník Young Chef škol Dakol, kde soutěžilo osm semifinalistů. Soutěžním úkolem byla vepřová panenka s anglickou slaninou v listovém těstě, omáčkou demi-glace, gratinované brambory.

### **B) Finále**

Dne 11.04.2024 se konalo finále Young Chef Škol Dakol, ve cvičných kuchyních v Orlové. Žáci připravovali finálový pokrm Hovězí Wellington z pravé svíčkové. Každý ze soutěžících si zvolil svou omáčku a libovolnou přílohu z brambor.

## **Další aktivity školy**

V lednu byl vyhlášen 2. ročník výtvarné soutěže s názvem: **Mladý výtvarník DAKOLu**, která měla 3 soutěžní kategorie.

1. Můj hrdina
2. Umělá inteligence
3. Hudba a tanec

**Cílem soutěže** byla podpora výtvarné reflexe našich žáků napříč všemi studijními a učebními obory školy.

Žáci své výtvarné práce odevzdávali na výkresu velikosti A3 do 26. 4. 2024 a mohli si vybrat z výtvarných technik:

1. Malba (např. akvarel, olejové barvy, akrylové barvy...)
2. Kresba (tužkou, uhlem, rudkou...)
3. Grafika (linoryt, dřevoryt...)

Soutěž byla vyhodnocená odbornou porotou 6. června a umístění v jednotlivých kategoriích bylo následující:

### **Kategorie Můj hrdina:**

1. Tereza ze třídy K2

2. Tereza ze třídy OŠ2
3. Tereza ze třídy G1

**Kategorie Umělá inteligence**

1. Adéla ze třídy R2
2. Filip ze třídy G2
3. Štěpán ze třídy G2

**Kategorie Hudba a tanec**

1. Ema ze třídy PM1B
2. Natálie ze třídy G2
3. Tereza ze třídy G1

**Projekty a mezinárodní programy****Projekt: Šablony 2022 - SOU DAKOL**

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Projekt je zaměřen na téma personální podpora a podpora inovativního vzdělávání žáků v SŠ.

**Projekt: ZLATÝ MASÉR 2023**

Cílem projektu SOU DAKOL, s. r. o. byla organizace a realizace soutěže Zlatý masér - celostátní soutěže žáků středních škol v odborných masérských dovednostech ve dvou kategoriích – Sportovní masáž (soutěž jednotlivců) a Alternativní masáž (soutěž 3členných družstev) s mezinárodní účastí dvou slovenských škol. Cílem soutěže bylo umožnit vzájemné setkávání žáků s podobnými zájmy a zaměřením, umožnit žákům veřejně prezentovat a ověřit své znalosti a dovednosti nabyté ve svém oboru, podpořit spolupráci žáků v rámci týmové spolupráce a motivovat je k jejich dalšímu osobnímu rozvoji.

**PROJEKT: Digipropast a Digipomůcky SOU DAKOL 2023**

Záměrem projektu je pořízení mobilních digitálních technologií a podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Cílem je přispět ke snížení nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi (oblast podpory A) a vybavit žáky pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj inforatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, které budou moci rozvíjet napříč vzdělávacími oblastmi (oblast podpory B).

Využíváním tohoto vybavení žáky dojde rozvoji kompetence práce s digitálními technologiemi a rozšíření kompetence v oblasti online komunikace žáků a vyučujících.

**Projekt: Prevence digitální propasti SOU DAKOL 2024**

Záměrem projektu je pořízení mobilního digitálního zařízení za účelem jeho zapůjčení žákům, kdy účelem je mít pro žáky k dispozici toto vybavení jak pro běžnou výuku, tak pro výuku distančním způsobem. Cílem je přispět k prevenci digitální propasti snížením nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.

**Projekt: IROP SOU Orlová - Modernizace odborné IT učebny**

Záměrem projektu je modernizovat vybavení odborné učebny IT na SOU DAKOL v Orlové pro kvalitní a inovativní vyučování žáků, zvýšit počet profesně připravených absolventů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro profese požadované na trhu práce v Moravskoslezském kraji.

**Projekt: IROP SOU Petrovice - modernizace odborné učebny dílny**

Záměrem projektu je modernizovat vybavení odborné polytechnické učebny na SOU DAKOL v Petrovicích u Karviné, v budově dílen, pro kvalitní a inovativní vyučování žáků. Cílem je zvýšit počet profesně připravených absolventů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro profese požadované na trhu práce v MSK.

**Projekt: OPST - Modernizace odborné IT učebny Orlová**

Záměrem projektu je modernizace vybavení odborné učebny SOU DAKOL, s.r.o. v Orlové pro kvalitní a inovativní vyučování žáků v návaznosti na klíčové kompetence práce s digitálními technologiemi a v oblasti řemeslných oborů.

**j) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Občané ČR starší 18 let, kteří jsou kvalifikováni pro výkon určitého povolání, ale chybí jim celostátně platný doklad, jenž to potvrzuje nebo všichni, kdo touží po nové nebo lepší profesní kvalifikaci, ale rádi by se vyhnuli pravidelné několikaleté školní docházce, mají možnost získat celostátně platný kvalifikační doklad, pokud v předepsané zkoušce obstojí.

Naše škola poskytuje cestu ke stupni vzdělání realizací zkoušek níže uvedených profesních kvalifikací a následně i cestu k širšímu uplatnění na trhu práce vykonáním závěrečné zkoušky podle §113c školského zákona.

**Realizované zkoušky PK ve školním roce 2023/2024**

<b>Název profesní kvalifikace</b>	<b>Počet osob</b>	<b>Objednavatel</b>
Skladník/Skladnice	1	Fyzická osoba
Prodavač/prodavačka	1	Fyzická osoba
<b>celkem</b>	<b>2</b>	

<b>Kód a název profesní kvalifikace</b>	<b>Platnost autorizace</b>
69-037-M Sportovní masér/Sportovní masérka	11. 11. 2025
65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů	09. 07. 2029
65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně	09. 07. 2029
65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů	09. 07. 2029
65-008-H Číšník/servírka	09. 07. 2029
36-020-H Zedník/zednice	19. 09. 2029
23-003-H Zámečnick/zámečnice	19. 09. 2029
23-001-H Opravář/opravářka strojů a zařízení	19. 09. 2029
23-002-H Montér/montérka ocelových konstrukcí	19. 09. 2029
23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů	27. 12. 2028
66-001-H Pokladní	28. 02. 2026
66-002-H Skladník/skladnice	28. 02. 2026
66-003-H Prodavač/prodavačka	28. 02. 2026
66-004-H Manažer prodeje /manažerka prodeje	28. 02. 2026

**k) Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena žádná inspekce ani kontrola ČŠI.

**l) Základní údaje o hospodaření školy**

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých akcí. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných EFS – škola je příjemcem i partnerem několika projektů.

Informace o hospodaření školy z pohledu dotací a nákladovosti **viz příloha č. 2**

**m) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě**

Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne 27.9.2024.



Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.  
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném

**Zápis z 47. zasedání školské rady**

Datum zasedání: 27. 9. 2024

**Místo:** Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

**Přítomní členové ŠR:** Ing. Roman Ochodek, Tereza Volná, Veronika Dzurenková

**Nepřítomní členové ŠR:** 0

**Hosté:** Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

**1. schvaluje:**

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024
- 1.3. plán DVPP.
- 1.4. rada rozhodla, v souladu s plánem práce Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. na školní rok 2024/2025, doporučit správní radě vyčlenit finanční prostředky 3.000,- Kč/pedagogický doprovod na LVVZ, ve výši 500,- Kč/žák a 9. 450,- Kč/pedagogický doprovod na tematický zájezd do Chorvatska v předpokládaných termínech 6.6. - 15.6. 2025 a 13. - 22.6.2025, a uhradit veškeré finanční náklady na dohledy při adaptačních kurzech.

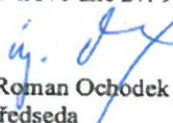
**2. bere na vědomí:**

- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků H-oboru (RS, KČ, aj..)
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2023/2024
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, Rekondiční a sportovní masér a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k informacím o ŠVP a jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

**3. stanovuje:**

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 25. duben 2025, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 27. 9. 2024

  
Ing. Roman Ochodek  
Předseda

  
Tereza Volná  
místopředseda

  
Veronika Dzurenková  
člen

## VÝPIS Z REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

**Střední škola**

IZO: 110 025 172

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1050

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. Moravská 539/29a, Šumbark, 736 01 Havířov

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

*23-44-L Montáž strojů a zařízení*

**1. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

110

*23-51-H Zámečnické práce a údržba*

**2. 23-51-H/01 Strojní mechanik**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

**3. 23-51-H/01 Strojní mechanik**

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

30

*23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce*

**4. 23-56-H/01 Obráběč kovů**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

72

**5. 23-56-H/01 Obráběč kovů**

kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

30

*23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu*

**6. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

*34-53-H Reprodukční grafik, litografické a montážní práce*

**7. 34-53-H/01 Reprodukční grafik**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

**8. 34-53-H/01 Reprodukční grafik**

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

40

*34-53-L Reprodukční grafik, litografické a montážní práce*

**9. 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

IZO: 110 025 172



36-52-H *Instalatér, instalatérské práce*

**10. 36-52-H/01 Instalatér**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
90

**11. 36-52-H/01 Instalatér**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
30

36-64-H *Tesař, tesařské práce*

**12. 36-64-H/01 Tesař**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
90

36-67-H *Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce*

**13. 36-67-H/01 Zedník**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
90

**14. 36-67-H/01 Zedník**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
30

64-41-L *Podnikání v oborech*

**15. 64-41-L/51 Podnikání**

denní forma vzdělávání (nást.)

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.  
90

**16. 64-41-L/51 Podnikání**

dálková forma vzdělávání (nást.)

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
130

65-51-H *Kuchař-číšník, práce ve společném stravování*

**17. 65-51-H/01 Kuchař - číšník**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
180

**18. 65-51-H/01 Kuchař - číšník**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
30

66-41-L *Provoz obchodu*

**19. 66-41-L/01 Obchodník**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.  
130

66-51-H *Prodavač, obchodník, obchodní provoz*

**20. 66-51-H/01 Prodavač**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
96

**21. 66-51-H/01 Prodavač**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
30

69-53-H *Provoz služeb*

**22. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
125

**23. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.  
10

Činnost vykonává právnická osoba

**Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.**

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 633**  
společnost s ručením omezeným

IČO: **25 831 101**

adresa: č.p. 570  
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: ochodek.roman@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956  
adresa trvalého pobytu:  
č.p. 1206  
735 71 Dětmarovice

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární orgán: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969  
adresa trvalého pobytu:  
Klidná 1289/3  
Ráj  
734 01 Karviná

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2023  
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 21. 2. 2023  
Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 117145/2022  
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005  
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1992

Datum vyhotovení výpisu: 24. 9. 2024  
Vyhotovil: Radka Seidelová

Radka  
Seidelová

Digitálně podepsal Radka  
Seidelová  
Datum: 2024.09.24 12:32:38  
+02'00'

**Příjmy a výdaje rok 2023**

**Příjmy**

Zápisné	105 000,00
Školné	2 345 446,20
Ostatní škola	97 600,00
Zlatý masér	45 750,00
Produktivní práce	1 418 880,00
Umístění automatů	10 267,00
Profesní kvalifikace	60 071,00
Tržby - příspěvek na odborný výcvik	252 124,00
Tržby - jízdenky	60 400,00
Tržby - moduly	237 582,00
Pronájem	57 450,00
Ostatní služby	94 100,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	17 099,81
Ostatní provozní výnosy	41 722 580,78
Mimořádné provozní výnosy	2 393,00
Úroky	45,53
Kurzový zisk	8 052,91
<b>Celkem</b>	<b>46 534 842,23</b>

**Výdaje**

Spotřeba materiálu	1 586 886,75
Spotřeba energie	937 688,62
Cestovné	124 053,00
Náklady na reprezentaci	13 749,00
Ostatní služby	14 145 622,37
Mzdové náklady	21 920 913,00
Příjmy společníků ze závislé činnosti	192 000,00
Zákonné sociální pojištění	6 474 478,00
Zákonné sociální náklady	197 971,00
Ostatní daně a poplatky	14 869,00
Dary	5 000,00
Ostatní pokuty a penále	19 049,00
Odpis pohledávek	9 705,10
Ostatní provozní náklady	126 173,96
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	319 196,45
Tvorba a zúčtování zák. oprav.položek	-9 705,10
Úroky	15 027,63
Kurzové ztráty	10 366,40
Ostatní finanční náklady	34 649,00
Daň z příjmu	82 900,00
<b>Celkem</b>	<b>46 220 593,18</b>

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024  
 Název právnické osoby: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.  
 IČO: 25831101

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč		Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
		a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2023/2024		43 761 368,00	189 881,00	1 125,00
2	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:		43 761 368,00	189 881,00	1 125,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem		20 650 463,00	144 000,00	0,00
4	v tom: a) mzdy		19 876 223,00	144 000,00	0,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr		774 240,00	0,00	0,00
6	Odvody na zákonné pojistné		6 633 881,00	45 881,00	0,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:		16 477 024,00	0,00	1 125,00
8	učebnice a učební pomůcky		10 399,10	0,00	1 125,00
9	softwarové vybavení		0,00	0,00	0,00
10	IT vybavení		0,00	0,00	0,00
11	nákup vody, paliv, energie		1 405 269,23	0,00	0,00
12	služby pošt a telekomunikací		123 094,21	0,00	0,00
13	daně a poplatky		0,00	0,00	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků		3 900,00	0,00	0,00
15	nájemné*		4 632 908,00	0,00	0,00
16	opravy a udržování		0,00	0,00	0,00
17	cestovné		30 318,00	0,00	0,00
18	ostatní materiál a služby		10 271 135,46	0,00	0,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2		0,00	0,00	0,00

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2023/2024	Náklady šk. roku 2023/2024 hrazené z dotace
110025172	Střední škola	90	43 761 368,00	43 761 368,00