



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024



Petrovice



Orlová



Haviřov


.....
Ing. Michaela Pacanovská
ředitelka školy

OBSAH:

- a) Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, www, email, školská rada.
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, výpis z rejstříku škol (příloha č. 1)
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ve VP – včetně ZZ, MZ, ABS.
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy; evaluační zpráva SPC
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, projektová činnost a mezinárodní programy
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
- k) Základní údaje o hospodaření školy (příloha č. 2)
- l) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě (příloha č. 3)

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Výroční zpráva je zpracována dle § 10 odst. 3) a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005, 225/2009, 195/2012

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s. se sídlem v Petrovicích u Karviné 570, jejímiž zřizovateli jsou Ing. Michaela Pacanovská a Mgr. Vladimír Kolder sdružuje:

Vyšší odbornou školu	IZO 150 054 548
Střední školu	IZO 110 017 854
Školní jídelnu	IZO 110 035 143
Speciálně pedagogické centrum	IZO 181 010 364

Vedení školy:	ředitelka	Ing. Michaela Pacanovská
	zástupce ředitelky	Mgr. Jaroslav Kolarz
	zástupce ředitelky:	Mgr. Olga Gajdošíková
	zástupce ředitelky:	Mgr. Roman Ochodek

Adresa pro dálkový přístup: www.dakol-karvina.cz

e-mail sekretariátu školy: kariova.lenka@dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

Petrovice u Karviné č. 570, 735 72

Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark

Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně

Předmět činnosti

Základním předmětem činnosti společnosti je příprava žáků na povolání dle zápisu z obchodního rejstříku. Příprava žáků na povolání je realizována formou komplexní přípravy.

Hospodářská činnost je řešena v souladu s vyhláškami Ministerstva financí a MŠMT ČR.

Školská rada na Střední škole byla nově zvolena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. 28. dubna 2023 a ve školním roce 2023/2024 pracovala ve čtyřčlenném složení: Mgr. Jaroslav Kolarz, Ing. Romana Kniezková (jmenovaná zřizovateli školy), Ing. Ilona Peterová, pí Sabina Šalamoun (z řad rodičů a žáků). Na dobu funkčního období byl zvolen předsedou školské rady Mgr. Jaroslav Kolarz.

V průběhu školního roku školská rada SŠ zasedala celkem 2x a to 22. 09. 2023 a 26. 04. 2024.

Na svých zasedáních schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní a stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále vzala na vědomí vyhodnocení odborných praxí a opravných zkoušek i zkoušek v náhradním termínu. Vzala na vědomí činnost školy ve školním roce 2023/2024 i výsledky hodnotících konferencí, zprávu o realizaci učebních a odborných praxí a výsledky MZ, ZZ. Školská rada uložila a doporučila nadále upevňovat úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň doporučila rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání.

V rámci úprav ŠVP vzala tyto úpravy školská rada na vědomí.

V rámci realizace schválených projektů (Erasmus+) doporučila pokračování v započatých projektech s důrazem na kvalitnější motivování pedagogických pracovníků pro zapojování se do těchto projektů.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ K 30. 9. 2023

kód oboru	název oboru	ročník	počet tříd	počet žáků
65-42-M/01	Hotelnictví	I	1	18
65-42-M/01	Hotelnictví	II	1	18
65-42-M/01	Hotelnictví	III	1	9
65-42-M/01	Hotelnictví	IV	1	10
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	I	1	12
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	II	1	22
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	III	1	14
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	IV	1	21
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I	2	46
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	II	2	49
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	III	2	48
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	IV	2	34
53-41-H/01	Ošetrovatel	I	1	22
53-41-H/01	Ošetrovatel	II	1	15
53-41-H/01	Ošetrovatel	III	1	15
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	I	0,63	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	II	0,40	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	III	0,40	4
66-51-E/01	Prodavačské práce	I	0,67	6
66-51-E/01	Prodavačské práce	II	0,50	5
66-51-E/01	Prodavačské práce	III	0,60	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	I	0,38	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	II	0,64	7
41-52-E/01	Zahradnické práce	III	0,67	4
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	II	0,27	3
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	III	0,25	2
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	III	0,75	6
36-67-E/01	Zednické práce	II	0,10	1
36-67-E/01	Zednické práce	III	0,33	2
23-51-E/01	Strojírenské práce	I	0,33	3
23-51-E/01	Strojírenské práce	II	0,09	1
	dálkové studium			
75-41-M/01	Sociální činnost	I	1	4
75-41-M/01	Sociální činnost	II	1	4
75-41-M/01	Sociální činnost	III	1	1
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I	1	21

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	II	1	14
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	III	1	14
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	IV	1	20
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	V	1	18

Na Střední škole DAKOL probíhá výuka studijních oborů M, L, učebního oboru H a učebních oborů E (žáci zařazení ve třídách podle § 16 školského zákona).

65-42-M/01 Hotelnictví – absolvent vzdělávacího programu se uplatní v široké oblasti hotelového průmyslu a v oblasti dalších souvisejících služeb cestovního ruchu. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních člácích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v této oblasti. Uplatnění absolventů v tomto odvětví je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici právního subjektu podnikání v daném oboru. Studium oboru umožňuje absolvovat odborné praxe nejen v předních hotelích v ČR, ale i v zahraničí na hotelu v Dublinu (Irsko).

V rámci oboru **65-42-M/01 Hotelnictví** probíhá výuka se zaměřením **Hotelový animátor – sport a výživa**. Absolventi se uplatní jako střední řídicí kádr na trhu práce v široké oblasti hotelového průmyslu a sportu a v oblasti dalších souvisejících služeb cestovního ruchu. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především – pracovník hotelového provozu, a to na pozici recepční, provozní, animátor hotelu/sportovních aktivit/ nebo jako pracovník v tělovýchovných organizacích, trenér/ka pro děti a mládež, či asistent/ka trenéra, pracovník ve fitness/sportovních/ centrech, poradce v oblasti výživy a pohybových aktivit či poradce zásad zdravého životního stylu. Uplatnění absolventů v tomto odvětví je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici právního subjektu podnikání v daném oboru. Pro všechny zájemce zajišťujeme zahraniční stáže.

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční – absolvent školního vzdělávacího programu *Masér sportovní a rekondiční* se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace v rehabilitačních, rekreačních a sportovních zařízeních. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu studium vyšší odborné školy nebo vysoké školy. V rámci studia zajišťujeme tuzemské praxe v lázeňských oblastech a rehabilitačních zařízeních.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i dálková forma) – absolvent vzdělávacího programu se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatel ve školních výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 16(2) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Absolvent je připraven pro výkon výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku.

Úspěšné absolvování vzdělávacího programu umožňuje další studium na vyšších nebo vysokých školách obdobného zaměření.

75-41-M/01 Sociální činnost (dálková forma) - absolvent školního vzdělávacího programu *Sociální péče – pečovatelská činnost* se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Absolvent tohoto školního vzdělávacího programu získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2, Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy tohoto školního vzdělávacího programu studium vyšší odborné školy nebo vysoké školy.

53-41-H/01 Ošetrovatel – absolventi zvládají základní ošetrovatelské výkony a postupy a uplatní se v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, např. v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních pro seniory, hospici aj.

66-51-E/01 Prodavačské práce – cílem školního vzdělávacího programu je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při nabídce a prodeji zboží. V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění v povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží ve všech typech maloobchodních jednotek.

Žáci jsou vedeni tak, aby se uplatnili na trhu práce, začlenili se do společnosti a aby si vypěstovali kladný vztah k práci.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – cílem školního vzdělávacího programu je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti na úseku přípravy pokrmů a nápojů a obsluhy.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící jednoduché práce při výrobě a podávání jídel.

41-52-E/01 Zahradnické práce – se zaměřením na květinářské a aranžerské služby – jedná se o obor, jehož smyslem je, aby obsah přípravy žáků tvořil organický celek klíčových a odborných kompetencí s ohledem na požadavky trhu práce. Cílem je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při pracích v zahradnictví, popřípadě květinářství.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence

potřebné pro uplatnění při výkonu svého povolání jako pracovník provádějící pomocné, přípravné nebo obslužné práce.

Vzdělávání ve všech výše uvedených oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

36-67-E/01 Zednické práce – cílem je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při pracích v pozemním stavitelství.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence, potřebné pro uplatnění se při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při stavebních pracích všeho typu v pozemním stavitelství.

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba – absolvent školního vzdělávacího programu *Truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na Truhlářské práce ve stavebnictví* disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve stavebnictví – výkon truhlářských prací. Jako kvalifikovaný pracovník je schopen vykonávat ruční a strojní opracování dřeva, obsluhu dřevoobráběcích strojů, jejich seřízení a ostření. Ovládá zhotovení, sestavení a montáž různých druhů tesařských výrobků, konstrukcí a pomocných zařízení.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na Truhlářské práce ve stavebnictví* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání dělník dřevozpracující výroby se zaměřením pro truhlářské práce.

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce – absolvent školního vzdělávacího programu disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností v stavebnictví. Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu stanoveného okruhu pracovních činností povolání malíř – natěrač.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Malířské a natěračské práce* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační, montážní a servisní práce související s malířskými a natěračskými pracemi. Absolvent je schopen po příslušné praxi vykonávat i náročnější malířské a natěračské práce.

23-51-E/01 Strojírenské práce – absolvent školního vzdělávacího programu *Strojírenské práce* disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností v strojírenství. Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu stanoveného okruhu pracovních činností povolání strojírenský dělník.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Strojírenské práce* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící základní pomocné, přípravné, obslužné a manipulační montážní a servisní práce v autoservisech, popř. jednoduché opravy nesložitých strojírenských výrobků, zámečnické práce ve stavebnictví, či obsluhovat seřízené konvenční obráběcí stroje na kovy při nenáročných technologických operacích.

Absolvent je schopen po příslušné praxi vykonávat i náročnější strojírenské práce.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Ředitelka	1
Zástupce ředitelky pro TV	3
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	2
Učitelé odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů	40 + 9 DPP
Učitelé odborného výcviku	20 + 3 DPP
Celkem pedagogičtí pracovníci	60 + 12 DPP

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

kód oboru	název oboru – ŠVP	Přihlášen o	Přijato	Odevzda lo ZL
66-41-N/01	Obchodně podnikatelská činnost	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	35	35	15
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	68	68	44
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	17	17	8
53-41-E/01	Ošetřovatel	46	46	22
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	0	0	0
66-51-E/01	Prodavačské práce	7	7	6
36-67-E/01	Zednické práce	0	0	0
23-51-E/01	Strojírenské práce	4	4	2
41-52-E/01	Zahradnické práce	5	5	2
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	0	0	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	5	5	3

E) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle jednotlivých ŠVP (školních vzdělávacích programů), které jsou vytvořeny na Vyšší odborné škole Dakol a Střední škole Dakol, o.p.s., byly v rámci školního roku 2023/2024 splněny. Škola realizovala výuku všeobecných i odborných předmětů v rámci jednotlivých oborů s maximálním zaměřením na využití v běžném životě, jednotlivé celky byly vhodně doplňovány o praktické zkušenosti žáků, získané formou exkurzí a praxí v rámci jednotlivých oborů. Výuka dle jednotlivých ŠVP vedla vhodně žáky k dosažení úspěchů při skládání závěrečných a maturitních zkoušek. Jednotlivé ŠVP jsou uloženy na síti školy a webových stránkách školy, jedná se o ŠVP tříletých oborů H (Ošetřovatel), E (Prodavačské práce, Stravovací a ubytovací služby, Zahradnické práce, Zednické práce, Truhlářská a čalounická výroba, Malířské a natěračské práce) a maturitních oborů L (Masér sportovní a rekondiční), M (Hotelnictví, Hotelový animátor, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Sociální činnost).

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - závěrečné hodnocení školního roku, absolutorium, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky po opravném termínu.

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
EH 1	3	1	2	1	1	1	1,54	0	605
EK 1	6	3	3	1	3	2	2,00	0	1437
EP 1	7	3	4	5	1	1	1,62	1/3	872
ES 1	4	4	0	0	1	3	2,37	1/3	1095
HTA1	16	5	11	2	10	4	2,02	0	1548
MR 1	14	6	8	1	13	0	1,98	0	1190
OŠ 1	22	0	22	3	16	3	1,75	0	3432
PM 1A	22	1	21	10	12	0	1,51	0	1740
PM1B	22	0	22	8	14	0	1,59	0	1569
PM 1D	23	1	22	1	6	6	1,71	0	0
SO 1D	4	0	4	1	2	1	1,40	0	6
EH 2	6	2	4	2	3	1	1,65	0	1110
EP 2	6	2	4	0	3	3	1,56	1/3	1731
EK 2	4	2	2	1	2	1	1,70	0	824
ES 2	1	1	0	0	1	0	2,20	0	144
ET 2	3	3	0	0	3	0	1,87	0	321
HTA 2	19	10	9	0	19	0	2,25	0	1214
MR 2	22	8	14	1	20	1	1,91	0	1687
OŠ 2	15	0	15	6	6	3	1,78	0	1657
PM 2A	27	2	25	1	25	1	1,9	0	2362
PM 2B	23	0	23	2	20	1	1,88	0	1878
PM 2D	14	1	13	0	11	3	1,91	0	0
SO 2D	3	0	3	0	2	1	1,81	0	3
EH 3	4	1	3	2	2	0	1,64	0	424
EP 3	6	1	5	2	2	2	1,96	0	643
EK 3	4	1	3	3	1	0	1,17	0	1649
EM 3	6	5	1	1	5	0	2,27	0	713
EZ 3	2	2	0	0	2	0	2	0	101
ET 3	2	2	0	0	2	0	2	0	701
MR 3	13	9	4	2	8	3	1,92	0	1122
OŠ 3	14	2	12	3	9	2	1,92	1/3	1257
PM 3A	34	0	34	1	32	1	1,83	0	2698
PM 3B	14	1	13	3	11	0	1,66	0	1252
PM 3D	17	0	17	7	9	1	1,49	0	0
SO 3D	1	0	1	0	1	0	1,43	0	0
HTA 4	10	4	6	0	10	0	2,20	0	574/4
MR 4	21	9	12	3	17	1	1,71	0	834
PM 4A	22	0	22	0	22	0	2,06	0	844
PM 4B	12	2	10	1	11	0	1,82	0	703
PM 4D	19	0	19	1	18	0	1,84	0	0
PM 5D	18	0	18	6	11	1	1,85	0	0

Maturitní zkoušky:

Souhrnná statistika tříd

Maturitní zkoušky 2024

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
HTA - 4	10	4	6	1	9	0	0	2,16	
PM - 4A	22	0	22	5	17	0	0	2,05	
PM - 4B	12	2	10	4	8	0	0	2,03	
PM - 5D	18	0	18	8	10	0	0	1,63	
MR - 4	21	9	11	7	13	0	1	1,78	

Závěrečné zkoušky:

Souhrnná statistika tříd

Závěrečné zkoušky 2024

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
OŠ - 3	14	2	12	7	5	0	2	1,81	
ET - 3	1	1	0	0	1	0	0	2	
EM - 3	6	5	1	1	5	0	0	2,2	
EH - 3	4	1	3	1	3	0	0	1,62	
EK - 3	4	1	3	3	1	0	0	1,1	
EP - 3	4	1	3	2	2	0	0	1,52	
EZ - 3	2	2	0	1	1	0	0	1,2	

G) ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2023/2024 pracovali ve škole dva výchovní poradci a jeden metodik prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Preventivní plán školy je zpracováván na základě platné legislativy vycházející z MŠMT a to ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném

a jiném vzdělávání; Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů; Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a především dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 21149/2016); Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MD č. j.: 21 291/2010-28), které do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následující rizikové jevy: návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol u dětí školního věku, syndrom týraného dítěte – CAN, školní šikánování, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, tabák, krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí a hazardní hraní. Zpracovává se vždy na začátku školního roku.

Středoškolská mládež patří k rizikové skupině, proto je důležité realizovat primární prevenci právě v době školní docházky, poskytovat žákům všechny dostupné informace o problematice všech zmiňovaných RPCH. Aktuálně je nutné se zaměřit zejména na moderní technologie, jejich zneužívání a na bezpečné chování všeobecně.

V rámci prevence rizikového chování jsou realizovány preventivní aktivity pro všechny žáky školy. Vedou ke zdravému životnímu stylu a jsou směřovány k žákům, pedagogům a k rodičům. ŠMP metodicky vede a koordinuje prevenci na škole, realizuje preventivní aktivity, zajišťuje vybavení školy odbornými materiály, spolupracuje s kulturními a vzdělávacími středisky, pravidelně navštěvuje odborné semináře a setkávání metodiků prevence organizovaných OMP.

ŠMP předává důležité informace ze setkání metodiků prevence, nebo odborných seminářů v oblasti prevence na pravidelných poradách, zajišťuje informace k aktuálním tématům prevence.

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

„Školní preventivní strategie“

„Preventivního plánu školy“

Aktivity v oblasti primární prevence

Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace, osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách), metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, individuální práce s žáky s potenciálem k rozvoji rizikového chování, zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd., vedení písemných záznamů všeho druhu, komunikace se zákonnými zástupci, účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny, vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování.

Školní preventivní strategie na rok 2020/25

Vypracování Preventivního plánu školy na rok 2023/24

Vypracování ročního plánu MP na rok 2023/24

Aktualizace panelů s tematikou Prevence

Úprava platné legislativy

Kontrola stránek MŠMT

Komunikace s marketingovým oddělením

Spolupráce s okresním metodikem prevence
Spolupráce se SPC – řešení problémových situací
Spolupráce s výchovným poradcem – během školního roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků

Spolupráce s ředitelkou školy a zástupci ředitele – během roku probíhala úzká spolupráce s vedením školy.

Cíle v oblasti primární prevence ve výchově – vzdělávací činnosti

Dlouhodobým hlavním cílem prevence je zabránit vzniku a šíření rizikových projevů chování a zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto negativním vlivům.

Každý pedagogický pracovník zodpovídá za prevenci na škole a dohlíží, aby prevence rizikového chování byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, kterých se dotýká:

- oblast zdravého životního stylu
- oblast společensko-vědní
- oblast přírodovědná
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast sociálně – právní

Zavedení aktuálních témat do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Dále je zavedena prevence formou třídnických hodin prostřednictvím třídních učitelů, zpravidla jednou měsíčně.

Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů:

V září proběhly oblíbené adaptační dny a pobyty žáků prvních ročníků.

Cílem těchto pobytů bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími. Dále proběhly třídní schůzky pro žáky prvních ročníků.

V říjnu až červnu proběhly tyto akce:

Beseda na téma Vztahy mezi žáky

Beseda na téma Sociální sítě

Beseda na téma Návykové látky

Beseda na téma Kyberšikana

Jeden svět Ostrava – promítání dokumentárních filmů

Průběžně probíhaly odborné i sportovní soutěže jak v rámci školy, tak i na celostátní úrovni, např. Zlatý masér, Netradiční olympijské hry škol DAKOL, Young chef, Turnaj ve vybíjené, Turnaj ve fotbale, Ekonomická olympiáda, Soutěž v krájení zeleniny, Branná soutěž Wolfram apod. Průběžně probíhaly exkurze a školní výlety, a také Dny otevřených dveří.

Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

Během tohoto školního roku byly na škole v malé míře evidovány následující projevy rizikového chování:

- pozdní příchody
- nenošení pomůcek

- nevhodné chování ke spolužákům
- kouření omamné a psychotropní látky v areálu školy

Řešení:

- pohovory se žáky
- spolupráce s rodiči
- důtka ředitelky školy
- snížení známky z chování

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakalář, webových stránek školy, Facebooku, Instagramu či při individuálních konzultacích. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsou uskutečněny třídní schůzky, další informace o svých potomcích získávají individuální formou.

Poskytování poradenských služeb

Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity ŠMP:

- účast na Krajské konferenci k prevenci v Malenovicích

Práce výchovné poradkyně

- zpracování plánu výchovného poradce
- organizace a realizace adaptačních pobytů
- získávání informací o žácích 1. ročníků, SPU a talentovaní žáci, problémoví žáci
- informování žáků o možnosti konzultací s výchovným poradcem (především žáků 1. ročníků)
- koordinace IVP společně se zástupcem ředitele, pomoc třídním učitelům a vyučujícím – plní se průběžně
- beseda s žáky – „**Jaký jsem studijní typ?**“, „**Jak zvládnout stres?**“
- v měsících prosinec až leden probíhaly přesuny našich žáků z různých SPC a PPP na SPC Dakol
- účast na online setkání v rámci projektu Cesta je cíl
- kontrola stránek MŠMT – MZ a ZZ
- příprava podkladů pro PPP pro žáky s uzpůsobením podmínek k MZ ve spolupráci se ZŘ a třídním učitelem
- karierní poradenství pro končící žáky čtyřletých oborů
- zpracování závěrečné zprávy
- vyhodnocení II. pololetí školního roku 2023/2024 – konečné vyhodnocení 2. 9. 2024
- odeslání podkladů metodiku prevence
- schůzka výchovných poradkyň a metodiků prevence s ZŘ z důvodu projednání činností ŠVP na školní rok 2024/2025 – konečná verze srpen 2024

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly výchovné komise.

Všechny zápisy z pohovorů a výchovných komisí jsou uloženy u VP a současně u ZŘ.

V měsíci květnu proběhlo vyhodnocení IVP ve spolupráci s PPP Karviná/Orlová. Toto vyhodnocení bylo PPP zhodnoceno jako výborné bez dalších připomínek. Přičemž jsme byli pochváleni za vzornou spolupráci a plnění zadaných úkolů včas a v pořádku.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kromě zákonem stanovených školení (BOZP a PO) si ve školním roce 2023/2024 pedagogové zvyšovali kvalifikaci v různých školeních a kurzech:

FoM	12. 09. 2023	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců v roce 2023/2024	NPI ČR, Praha
	19. 10. 2023	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky – cizince	NPI ČR, Praha
	06. 11. 2023	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI ČR, Praha
	27. 11. 2023	Třídní management	NPI ČR, Praha
	11. 12. 2023	Třídní management – Třídnická hodina	NPI ČR, Praha
	19. 02. – 10. 06. 2024	Neverbální komunikace – výcvik gest	MŠMT – Místní akční plán rozvoje vzdělávání
	10. 06. 2024	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	NPI ČR, Praha
	12. 06. 2024	Model fungování učičích se komunit v metodických kabinetech	NPI ČR, Praha
FM	25. 10. 2023	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách	NPI ČR, Praha
GP	25. 10. 2023	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách	NPI ČR, Praha
	12. 01. 2024	Využití nástrojů AI v pedagogické a lektorské praxi	Lenka Dvořáková IČ: 647 28 617
KR	13. 11. 2022	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Online: platforma Clicmeeting; Vzdělávací program eduall
	15. 05. 2024	Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Praha
KO	11. 12. 2023	Jak na přijímací pohovor na SŠ	NPI ČR, Praha
MH	16. 04. 2024	Digi svět a učení	NPI ČR, Praha
	15. 05. 2024	Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Praha

PH	24. – 25. 08. 2023	PLATO – Premakultura ekologie – narůst v současném umění	PLATO Ostrava, p.o.
	14. 11. 2023	Sebepoškozování – Jak pomoci dítěti	Online: platforma Clicmeeting; Vzdělávací program eduall
RP	15. 12. 2023	Programování v jazyce Python	NPI ČR, Praha
	05. 01. 2024	Programování v jazyce Python – pro pokročilé	NPI ČR, Praha
	15. 05. 2024	Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Praha
	29. 05. 2024	Algoritmizace a robotika	NPI ČR, Praha
	12. 06. 2024	Robotika s BBC micro: bit	NPI ČR, Praha
RN	30. 08. 2023	For the Love of Teaching	Oxford univerzity press Czech republik
ST	10. 11. 2023	Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU	JSNS. Člověk v tísni, o.p.s.
SZL	25. 10. 2023	Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP pro různé předměty vyučované na středních školách	NPI ČR, Praha
TA	27. 11. 2023	Je matematika věda, která se naučit nedá?	Nakladatelství FRAUS, Plzeň
JK	12. 01. 2024	Využití nástrojů AI v pedagogické a lektorské praxi	Lenka Dvořáková IČ: 647 28 617
	06. 02. 2024	Konzultační seminář pro ŠMK	NPI ČR, Praha
ŠN	12. 04., 17. 05. 2024	Duševní zdravotní péče pro učitele	Nevypusť duši, z.s., Praha
BA	12. 04., 17. 05. 2024	Duševní zdravotní péče pro učitele	Nevypusť duši, z.s., Praha

1) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PROJEKTOVÁ ČINNOST A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Prezentace školy na veřejnosti probíhala podle zpracovaných plánů práce jednotlivých předmětových komisí. Na této činnosti se aktivně podíleli jak pedagogičtí pracovníci školy, tak především její žáci.

Škola se prezentuje v regionálním tisku, na webových stránkách, účtech sociálních sítí Facebook, Tik Tok a Instagram. Dále na burzách povolání středních škol, ale také na Dnech otevřených dveří.

Škola intenzivně spolupracuje s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru a spolupráce je realizována zejména v rámci odborného výcviku učebních i maturitních oborů.

Projektová činnost

Projekt: Šablony 2022 - SŠ DAKOL

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Projekt je zaměřen na téma personální podpora žáků v SŠ.

ERASMUS+ 2022 MOBILITA ŽÁKŮ SŠ DAKOL - RECYKLUJEME HRAVĚ

Záměrem projektu bylo vycestovat se skupinou 30 žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do Španělska, Malagy, aby poznali místní kulturu, zvyky, a získali, především s ohledem na oborové zaměření žáků, kompetence v oblasti odborné praxe, péče o děti, didaktiky, environmentu a odborného anglického jazyka. Žáci docházeli do místních vzdělávacích zařízení předškolní péče na odbornou praxi a realizovali další aktivity v souladu se stanovenými cíli projektu.

PROJEKT: Digipropast a Digipomůcky VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL 2023

Záměrem projektu je pořízení mobilních digitálních technologií a podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí. Cílem je přispět ke snížení nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi (oblast podpory A) a vybavit žáky pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, které budou moci rozvíjet napříč vzdělávacími oblastmi (oblast podpory B).

Využíváním tohoto vybavení žáky dojde rozvoji kompetence práce s digitálními technologiemi a rozšíření kompetence v oblasti online komunikace žáků a vyučujících.

Projekt: Poznáváme profese 2023

Cílem projektu je představení různých profesí žákům základních škol z Havířova, zviditelnění a zvýšení atraktivity odborného vzdělávání prostřednictvím zážitkových akcí formou dnů odborných dovedností na SŠ DAKOL, kde se mohou žáci s jednotlivými profesemi názorně seznámit.

Projekt: Prevence digitální propasti VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL 2024

Záměrem projektu je pořízení mobilního digitálního zařízení za účelem jeho zapůjčení žákům, kdy účelem je mít pro žáky k dispozici toto vybavení jak pro běžnou výuku, tak pro výuku distančním způsobem. Cílem je přispět k prevenci digitální propasti snížením nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.

Dovednostní olympiáda 2024

Cílem projektu bylo zábavnou a soutěžní formou vyzkoušet zdatnost týmů havířovských základních škol, a to jak sportovního, tak praktického charakteru.

Projekt: OPST - Modernizace odborných učeben Havířov

Projektovým záměrem je obnova a modernizace odborného a technického vybavení s cílem zvýšit kompetence v oblasti praktického vyučování, umožnit tak žákům a pedagogům pracovat s moderními výukovými pomůckami a moderními technologiemi, které jsou zaměstnavateli vyžadovány.

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SE PODÍLELY NA USKUTEČNĚNÍ TĚCHTO AKCÍ:

PK ČJ a společenských věd

Klasifikace ČJ a LV vycházela z příkazu ředitele o zkvalitňování výuky. Pozornost byla soustředěna na rozvoj čtenářské gramotnosti, v průběhu školního roku byly s maturitními ročníky psány 4 „ostré“ DT, a několik cvičných – kratších. Využívány byly úkoly z dřívějších testů CERMATu pro maturanty i pro přijímací zkoušky. Po napsání testů následovalo vysvětlování problematických úkolů. Výsledky se začaly mírně zlepšovat, jen několik studentů se stále pohybovalo na hraně limitu. Studenti pracovali také s publikacemi MATURITA od nakladatelství Didaktis, a to jak ve škole, tak při domácí přípravě. Také 3. ročníky maturitního studia a 1. ročníky nástavbového musely zvládnout 2 testy na 22 bodů, což je hranice úspěšnosti u maturity. Protože známky z DT žákům kazí studijní průměr, u jednoho z testů bylo použito mírnější hodnocení, limit 22 bodů však zůstal zachován.

Maturitní zkoušky proběhly úspěšně, a to jak při státní, tak zejména při školní části. DT zvládli všichni, PP v náhradním a opravném termínu v září vykonají 2 žáci. Ústní zkoušku zvládli všichni kromě 2, kteří se k ní nedostavili.

Aktivity komise

Pracovní listy – další optimalizace původních, narazíme-li v průběhu roku na zajímavý neumelecký text, se kterým se studentům dobře pracuje, využijeme jej i v maturitních pracovních listech. Byly vypracovány nové PL v souvislosti se zájmem studentů o jiné knihy, než které máme v dosavadním školním kánonu. Ten každoročně měníme a snažíme se „napasovat“ na třídy, které budou zrovna maturovat. Klasická díla zůstávají, ale je třeba měnit autory 20. a 21. století, seznamovat se nejen se stálicemi literárního nebe, ale mít přehled také o novinkách. Většina žáků však stále vybírá osvědčené klasické autory.

Didaktické testy velké i malé, testy čtenářské gramotnosti, pracovní listy pro výuku mluvnice i literatury pro všechny typy studia – tvoříme všichni, pracujeme s nimi všichni. **Stylistický výcvik ve všech ročnících** – v každém ročníku je psána jedna slohová práce „ostrá“ a několik cvičných, v závěrečném ročníku maturitního studia se věnujeme administrativnímu stylu a opakování již probraných slohových útvarů. Slohové práce už píšeme za stejných podmínek jako u maturity, žáci vybírají z několika témat a několika útvarů, aby si ověřili, který útvar zvládají nejlépe. Práce jsou klasifikovány podle bodové tabulky, která vychází z hodnocení CERMATu. Zkoušeli jsme i pozitivní využití AI – vyhledávala a nabízela žákům vhodná slovesa do slovních spojení,

přídavná jména v charakteristikách. Z prací, které AI vytvořila, žáci vypisovali slova, která by sami nedokázali použít.

Při stylistickém výcviku u maturitních i učňovských oborů se snažíme využívat hravých forem a rozvíjet při tom slovní zásobu, odbourávat stylistické zlovyky. Žáci 3. ročníků učebních oborů si v závěrečných měsících vyžádali hry na zkoušky – vytvořili komisi, vytahovali otázky, snažili se samostatně odříkat téma, reagovat na doplňující dotazy.

Čtenářské dílny jsou zařazeny do výuky maturitních i nematuritních oborů, v letošním roce jsme zkoušeli skládkové čtení, čtení na pokračování, dramatizaci literárního textu, parodii na literární dílo, komiks, malovaný zápis na tabuli i do sešitu.

Mezipředmětové vztahy byly posilovány při přípravě a realizaci projektových dnů, žáci pracovali na úkolech, v nichž vycházeli z textu, hledali informaci, doplňovali slova, tvořili nové texty, luštili tajenky, přesmyčky, skládali ustálené frazémy apod.

Doučovací hodiny – vyžádali si maturanti, intenzivní práce se studenty před ústní maturitní zkouškou.

V dubnu proběhly lekce Příjímací zkoušky nanečisto jako forma přípravy na přijímací zkoušku. Žáci zvládli 2 testy i s rozbohem a hodnocením, zjistili, na jaké bodové hranici se pohybuje jejich výkon.

Spolupráce s nadací Život dětem – prodej předmětů na charitativní účely – nácvik kultivovaného mluveného projevu. /Petrovice – žákyně PM3A/

Společenské vědy

Mezi zajímavé aktivity patří využití ICT v hodinách, žáci vyhledávali informace, seznamovali se s obsahem různých dokumentů /Zákoník práce, formuláře žádostí různých institucí, finanční kalkulačka apod./, vyzkoušeli si osobnostní testy z oblasti psychologie, četli články a texty zabývající se seberozvojem a pozitivním myšlením, při tvorbě vlastních prací se inspirovali tím, co zajímavě udělali už jinde / jídelní lístky, menu, pozvánky/, zároveň se tak učí hodnotit, dívat se kriticky nejen na jiné, ale také na svou práci.

Společenskovední předměty jsou pro naplňování MPP nejvhodnější, proto v hodinách probíhají na tato témata diskuze, žáci tvoří prezentace, jimiž jsou hodiny osvěženy. Tady je ovšem problémem využití internetových zdrojů, protože žáci kopírují již hotové práce, často užívají fráze, ale nedokáží argumentovat, vyjádřit vlastní názor. Žáci také pro tvorbu vlastních prací začali využívat služeb AI.

MPP a PT se plní také na celodenních školních akcích, které nejsou samoúčelné, ale nenásilnou formou žáky rozvíjejí – dozvědí se něco nového, lépe se poznají vzájemně, vyučující má možnost poznat své svěřence jinak než z pozice za katedrou a i on je v očích žáků polidštěn. Mezi takové akce patřily: Svět plný fraktálů, Eko-den, aj.

PK přírodních věd

Vstupní testy

V září psali žáci prvních ročníků vstupní testy z matematiky. Všichni žáci školy – maturitní i učební obory psali totéž zadání. Z výsledků lze vyznívat, že je zcela jedno, o jaký typ oboru se jedná. Všichni dopadli podobně – výsledky byly podprůměrné.

Školní soutěž v piškvorkách – (HA, PETR, ORL)

Školní kolo proběhlo dle plánu, vybralo se 5 týmů pro postup do oblastního kola, které proběhlo v Havířově. Bohužel, se žákům nepovedlo postoupit dál (nejlépe se umístili na 5. místě), ale jejich snahu jsme přesto ocenili známkami.

Ekologie v praxi

V rámci projektového dne se žáci dozvěděli o nebezpečí svých jídelních návyků, ověřili si, zda jsou jejich oblíbené pochoutky zdravé, bezpečné nebo obsahují nebezpečné látky. Dále si roztřídili mýty o obalových materiálech z hlediska zdraví a ekologie na pravdivé a lživé. Zjistili si, jaká zdravotní rizika vyplývají z užívání různého nádobí – hliník, plast, sklo, keramika, papír atd., jak poznat, ke kterému účelu nádobí slouží. Taktéž se poučili o třídění odpadů, množství kontejnerů, statistickými daty a možnostmi vývozu.

Zjištěné informace byly pro žáky mnohdy šokující. Naštěstí zjistili, že většina jejich oblíbených sladkostí, které si přinesli s sebou, jsou zdravotně nezávadné. Největším problémem se ukázaly sladkosti určené malým dětem, které jsou dle obsahu pro děti nevhodné, protože obsahují zdraví škodlivé látky. Žvýkačky a sušenky skončily na stupnici nebezpečnosti hůře než instantní polévky.

V další části si žáci osvojili české vánoční tradice a jídla, popisovali vánoční jídelníček i přípravu jednotlivých pokrmů a chystání slavnostního stolu.

Dalším bodem byla recyklace starého oblečení, protože lidstvo ročně produkuje až příliš velké množství textilního odpadu. Žáci se tedy učili pracovat se starým oblečením, stříhat látku a ušít jednoduché pytlíčky a polštářky s aromatickými oleji, které si odnesli domů. Taktéž se naučili základní techniku háčkování, čímž také zvládli recyklovat staré kusy oblečení.

V rámci recyklace využili také roličky od toaletního papíru a odstřížky klasických papírů, z nichž vyráběli vánoční dekorace.

Žáky tyto činnosti kupodivu nadchly, všichni se vzájemně povzbuzovali a pomáhali si. Fotky z projektového dne budou vloženy na školní FB.

Školní kolo matematické olympiády

Školního kola matematické olympiády se zúčastnili žáci prvních ročníků všech tří středisek obou škol. Celkově je vidět, že žáci učebních oborů přemýšlejí nad zadáním spíš logicky, kdežto žáci maturitních oborů spoléhají na mechanické počítání, u kterého dělají velké procento chyb. V maturitních oborech byly i výsledky do 10 bodů z celkového počtu 72 bodů, což je velmi smutné a nedostačující. Bez kalkulačků nejsou schopni ani malé násobilky, natož složitějších úvah. Učební obory ukázaly zase opačnou stranu – dokáží zpracovat praktické úlohy a úlohy z běžného života, kdežto složitější slovní zadání, vyžadující aplikaci matematických postupů (rovnice, soustav atd.) jim dělají problém.

Žáci za účast na matematické olympiádě získali malé jedničky v předmětu matematika a nejlepší tři z každé kategorie obdrželi diplom a drobné ceny.

Příprava na přijímací zkoušky

Příprava na přijímací zkoušky proběhla dle plánu ve třech termínech, tedy 18. 3. 2023, 25. 3. 2023 a 8. 4. 2023 od 14:30 v rozsahu 60 minut jeden předmět. Střídal se dva předměty, a to český jazyk a matematika. Pravidelně docházelo 18 žáků z různých základních škol. Co se matematiky týká, byly velmi slabé, pouze pár jedinců se orientovalo a zvládalo větší část úkolů.

Matematický klokan

Vybraní žáci z 1. – 3. ročníku, kteří se dobrovolně přihlásili, se zúčastnili elektronické verze celosvětové soutěže matematický klokan. Soutěž je zaměřena na logické uvažování, je rozdělena na několik různě bodovaných celků do dvou kategorií pro SŠ. Jelikož se odečítají body za špatnou odpověď, nedopadli žáci nejlépe.

Exkurze do ZOO

Exkurze se zúčastnili žáci tříd PM1A, PM1B, PM3A, PM3B, HTA1. Exkurze probíhala v areálu Zoologické a botanické zahrady Ostrava. Žáci dostali do dvojic pracovní listy vytvořené animátory Zoo pro střední školy na téma ohrožené druhy a v průběhu exkurze museli najít v Zoo odpovědi na všechny otázky a úkoly. V průběhu dopoledne měli volný pohyb po areálu, aby mohli vypracovat pracovní listy, ale v hodinových intervalech jsme měli schůzky na předem určeném místě pro kontrolu postupu, případně pomoc. Poslední schůzka sloužila k vyhodnocení pracovních listů – zjistily jsme, že většina žáků neměla problém nalézt odpovědi, některým dvojicím jedna, nebo dvě otázky chyběly, tak jsme si je společně doplnili.

Žáci svědomitě splnili přidělenou práci, dozvěděli se spoustu nových informací, a ještě jim zbyl čas na zábavu (například ve vodním světě, který je součástí Zoo, a ve kterém si vyzkoušeli princip vodní pumpy a přehrady). Žáky exkurze bavila a stmelila nejen v rámci třídy, ale i posílila mezitřídní vztahy.

Den Země

Den Země probíhal v Petrovicích u Karviné za přispění zaměstnance odboru kanalizací v Petrovicích Lukáše Melka. V rámci projektového dne žáci navštívili dvě čističky odpadních vod, jednu na území Petrovic, druhou v Dolních Marklovicích. Každá z ČOV má jinou stavbu a jinou technologii zpracování odpadní vody. Žáci se seznámili s technologiemi obou čističek, a navíc jim byl vysvětlen i podtlakový systém kanalizace. Na vlastní oči se přesvědčili, co se děje s hygienickými pomůckami, vlhčenými ubrousky, oleje i zbytky jídla v odpadech. Viděli, jak vypadá voda, která už prošla čištěním i co se děje s aktivními bakteriemi, které na čištění pracují. Dokonce jim byly nabídnuty nejkurióznější věci, které byly vyloveny z ČOV. Jednoduchým kvízem jsme na konci akce ověřili informace, které se dozvěděli. Ač je toto téma ne zrovna oblíbené a voňavé, žáci projevíli zájem o problematiku, doptávali se na další informace, takže si myslím, že akce byla přínosná.

Průběžná příprava maturantů z matematiky + zhodnocení výsledků MZ z M

Příprava maturantů z matematiky probíhala svědomitě celý školní rok, žáci docházeli na hodiny, konzultovali obtíže ve volném čase s vyučujícími a psali postupové testy. Tato příprava jim pomohla úspěšně složit maturitní zkoušku z matematiky se 100% úspěšností. Kdyby byly didaktické testy nadále známkovány, odnesli by si z testů známky 3 a lepší.

Fraktály okolo nás

Projektového dne se zúčastnili žáci tříd PM1A, PM1B, PM3A, PM3B. Projektový den probíhal v parku Boženy Němcové a jeho okolí. Úkolem bylo uvědomit si matematiku ve svém okolí i běžné přírodě, pokusit se najít a popsat fraktál, dokončit pohádkové fraktálové putování dle zadání, vytvořit fraktál ze svých vlastních těl, uhodnout hádanky týkající se přírodních fraktálů v angličtině, a nakonec poskládat Kochovu

vložku s přáním. Na tyto úkoly se žáci rozdělili do skupin. Všichni svědomitě plnili úkoly, spolupracovali jak ve skupině, tak i mezi skupinami.

Žáci úkoly bavily, každá skupina dokázala najít jiný fraktál a prezentovat ho svými slovy. Ve všech pracích bylo vidět, že si práci užívají a berou to jako legraci. Za svou práci byli odměněni 1 za aktivitu v daných předmětech.

PK cizích jazyků

V únoru byly předloženy projekty Erasmus pro VOŠ a SOU. V květnu jsme obdrželi vyjádření k předloženým projektům, oba projekty byly schválené. Mimo stáže pro žáky nám bylo schváleno i stínování pro 6 pedagogů.

V letošním školním roce proběhla u žáků oblíbená akce British Day v Havířově, při které žáci soutěží v rámci studia anglického jazyka, a to zábavnou formou.

Členové PK CJ se na svých schůzkách věnovali tématice Digitálních technologií a jejich zavádění do ŠVP. Vzhledem k progresivitě členů PK již během minulých let nebude třeba větších a výraznějších změn, pouze bude nutná aktualizace, abychom reagovali pružně na nové a moderní trendy ve výuce CJ.

V okresním kole Olympiády z AJ nás reprezentovala žákyně druhého ročníku oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika, která se umístila na 6. místě.

V Havířově probíhala zkušebně výuka v rámci mezipředmětových vztahů a tentokrát s předmětem Informační technologie. V dalších letech bychom v tomto rádi pokračovali, tak abychom mohli propojit výuku v rámci mezipředmětových vztahů s více předměty, zvláště s odbornými pro podporu a zvýšení odborných jazykových kompetencí.

Letní praxe v Německu se účastní dva žáci prvního ročníku oboru Hotelnictví a v Dublinu dva žáci třetího ročníku.

PK gastro

Žáci oboru gastro spolupracovali při gastronomických a cateringových akcích v procesu přípravy studených a teplých pokrmů, rautů a dalších gastronomických akcích, na kterých se také podíleli jako obsluhující.

Školní akce a soutěže PK Gastro

- **Krájení zeleniny** – určena pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby.
- **O nejhezčí vánočku** – určena pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby.
- **KU Young chef 2024** – určena pro žáky oboru Hotelnictví a Hotelnictví se zaměřením na Hotelový animátor, sport a výživa.
- **Barman škol Dakol 2024** – soutěž pro žáky oboru Hotelnictví a Hotelnictví se zaměřením na Hotelový animátor, sport a výživa.

- **O nejhezčího velikonočního beránka** – soutěž určena pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby.

PK TV

Ve školním roce 2023/2024 jsme v rámci PK TV uspořádali pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 18 aktivit. Jednalo se o soutěže a akce jak školní, tak i mimoškolní. Dále jsme také zorganizovali 1 akci pro základní školy města Havířov.

Dne 5. 10. 2023 proběhlo utkání havířovských středních škol v kopané. Turnaj se hrál v areálu Fotbalového klubu Baníku v Albrechtice u Českého Těšína. Sešlo se sedm týmů a náš tým DAKOLu bojoval dokonce o umístění. V posledním zápase jsme nedokázali proměnit převahu šancí, a tak jsme skončili na 4. místě. Tento přebor se uskutečnil místo školního kola futsalu, který pravidelně naše škola pořádá mezi týmy našich škol.

Dne 15. 11. 2023 se konalo divizní kolo středoškolské futsalové ligy chlapců ve sportovním areálu MFK Karviná v hale KOVONA. Turnaje se zúčastnila naše škola, obchodní akademie z Karviné a SŠ techniky a služeb Karviná. Naši kluci podali bojovný výkon, ale na zbylá 2 družstva to bohužel nestačilo a obsadili nakonec třetí nepostupovou příčku.

Dne 30. 11. 2023 se konalo okresní kolo celostátního turnaje SUBTERRA CUP chlapců ve florbalu v hale Gymnázia a obchodní akademie v Orlové. Tentokrát se naši chlapečtí reprezentanti DAKOLU umístili na třetím místě. Bohužel se projevilo, že není možné se v rámci našich třech škol před turnajem sejít a společně se sehrát. Až ve třetím zápase už konečně naše hra vypadala jako týmový florbal.

Okresní kolo celostátního turnaje dívek ve florbalu SEBTERRA CUP dívky 2023, se konalo 4. 12. 2023 opět v nádherné nové hale Gymnázia Josefa Božka v Českém Těšíně. Pod profesionálním vedením Ing. Ochodka podala naše děvčata excelentní výkon, okresní kolo turnaje s přehledem vyhrála a postoupila do krajského kola.

Divizní kolo středoškolské futsalové ligy dívek se konalo 8. 12. 2023 ve sportovní hale SAREZA v Ostravě – Přívoze. Turnaje se zúčastnila naše škola, Biskupské gymnázium z Ostravy a SŠ služeb a podnikání Ostrava – Poruba. Z důvodů nemoci se naše děvčata nakonec sešla pouze v 5 hráčkách s jednou gólmankou. Navzdory této oslabené sestavě holky v první půli prvního zápasu dokázaly soupeřky přehrávat, ale poté nám začaly docházet síly.

Dne 18. 12. 2023 proběhlo místo plánovaného školního kola ve florbalu pouze školní kolo ve futsalu na škole Orlová pod názvem Vánoční turnaj, kterého se zúčastnili chlapci a dívky ze školy z Orlové. Turnaje se zúčastnilo 24 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř družstev. Hrál systémem každý s každým, kdy jeden zápas trval 2x 7 minut hrubého času. Poté následovaly zápasy o umístění. Nejprve se odehrál zápas o třetí místo a na závěr turnaje dva nejlepší týmy po základní skupině spolu sehrály finále. Pro vítězství ve finále a získání putovního poháru si došel tým „FC Ugandané“, kteří ve finále porazili vítěze základní skupiny tým „Umpalumpové“. Na třetím místě se umístil tým

„Eagles“ a na posledním místě tým „Barza“. Celý turnaj proběhl v duchu fair-play a dobré zábavy v předvánočním období.

Ve dnech od 8. 1. 2024 – 12. 1. 2024 a dále ve dnech od 15. 1. 2024 – 19. 1. 2024 se konaly oba plánované kurzy LVVZ škol DAKOL za účasti 43 žáků a 4 pedagogů v 1. turnusu a za účasti 48 žáků a 5 pedagogů v druhém turnusu. Oba LVVZ se konaly v Beskydech na hotelu Cherry, pouze lyžařský výcvik probíhal u každého z kurzu jinak. 1. turnus lyžoval na Ski areálu SACHOVA studánka, kvůli sněhovým podmínkám, které byly dobré jen ve zdejší areálu a 2. turnus po víkendové sněhové nadílce probíhal na zdejší kvalitnější Ski areálu RALÍŠKA, kde je lanovka nikoli poma jako u 1. turnusu. Kurzy proběhly naprosto bez problému a žádného zranění dle schválené organizace vedením školy DAKOL.

Dne 15. 1. 2024 proběhlo krajské kolo celostátního turnaje holek ve florbalu SUBTERRA CUP, kterého se naše děvčata konečně mohla zúčastnit. Minulý Holky už dvakrát do krajského kola postoupily, ale pokaždé v cestě stála nějaká překážka. Jeden rok nám cestu do krajského kola zkřížil COVID a minulý rok odjela většina dívek na LVVZ. Letos zase některé členky týmu onemocněly, ale i přesto děvčata vybojovala krásné bronzové místo.

Dne 21. 3. 2024 se konal každoroční tradiční mezi-školní turnaj dívek ve vybíjené na škole Orlové. Každá škola postavila družstva „A“ a „B“. Zúčastnilo se cca 50 dívek. Jako každý rok se hrálo systémem každý s každým. Celkovým vítězem se stala opět děvčata družstva „A“ z Havířova a taktéž stříbro získal Havířov „B“ O třetí místo se podělila děvčata týmu Petrovice „A“ a Orlová „A“. Spravedlivě si každá škola odvezla diplom.

Dne 9. 4. 2024 z organizačních důvodů – konání přijímacích zkoušek na škole v Petrovicích, proběhl v Petrovicích na hřišti TJ Inter Petrovice „Sportovní den“. Této akce se zúčastnili studenti Petrovické školy bez maturitních ročníků. Po zahájení a výběru kapitánů se žáci rozlosovali do pěti družstev a všichni si společně zasoutěžili převážně ve střelbách, lukostřelbách, hodech a odpalech. Výherci byli odměněni diplomy a sladkostmi.

Dne 10. 4. 2024 proběhl turnaj havířovských středních škol v sálové kopané, kterého se účastnili i chlapci naší havířovské školy. Turnaj se hrál v hale Slávie Havířov. Sešlo se osm týmů, jež se rozlosovaly do dvou skupin, ve kterých se hrálo systémem každý s každým. Tým DAKOLu postoupil z druhé příčky do semifinále. V semifinálovém zápase porazila náš tým SŠTO Lidická 0:5 a v boji o třetí a čtvrté místo jsme po remíze 2:2 prohráli na penalty 1:2. Obsadili jsme tedy neoblíbené „bramborové místo“.

Dne 18. 4. 2024 uspořádal sportovní klub „Orientační klub Havířov“ a „ASTERIX“ středisko volného času Havířov pro žáky základních škol, osmiletých gymnázií a středních škol v Havířově závody v orientačním běhu. V naší kategorii SŠ se běžel okruh 1,5 km, kde bylo rozmístěno celkem 14 kontrolních stanovišť. Naší havířovskou školu reprezentovaly tři dívky a tři chlapci. Bohužel dvě děvčata byla diskvalifikována, protože špatně označila jeden kontrolní bod, jinak zaběhly čas okolo třetího místa. Nejlepší z našich chlapců doběhl na 25. místě.

Ve dnech 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024 se žáci naší školy, konkrétně tříd PM1A, PM1B, PM3A, PM3B a všechny čtyři ročníky z oboru Hotelnictví zúčastnili exkurze na ostravské univerzitě – na katedře lidského pohybu. Celkem se exkurze zúčastnilo cca 70 žáků naší školy. Tato exkurze byla rozdělena do dvou dnů, z důvodu konání přijímacích zkoušek na naší škole. Oba dny probíhaly stejně ve dvou částech. První část exkurze

byla zaměřena na prohlídku nové školy – „City campu“, kde je celá výuka lidského pohybu nově přenesena a druhá část exkurze byla zaměřena na diagnostiku a studium lidského pohybu.

Dne 31. 5. 2024 proběhl na škole DAKOL v Orlové v prostorách tělocvičny a školního hřiště další již 7. ročník Netradičních olympijských her škol DAKOL 2024. Těchto NOH se zúčastnilo cca. 50 žáků všech našich škol z Petrovic, Orlové i Havířova. Každá škola měla tentokrát složené 2 týmy – A a B ze všech nejlepších sportovců své školy, kteří proti sobě bojovali v pěti disciplínách. Pro chlapce byly určeny disciplíny fotbal a dívky soutěžily v disciplíně pétanque a smíšené disciplíny chlapců i děvčat byly v letním biatlonu, hod granátem na cíl a střely do basketbalového koše na čas. Ve všech disciplínách se hrálo systémem každý s každým podle rozlosování, které proběhlo při zahájení NOH 2024. Vítězi celého turnaje se stali žáci z Petrovic, kteří obhájili putovní pohár z loňského ročníku. Druhé místo obsadil tým Orlové a na třetím místě skončili žáci z Havířova.

Dne 5. 6. 2024 se konala na Základní škole 1. Máje ve Frýdku Místku branně-vědomostní soutěž WOLFRAM, které se z naší školy Petrovice u Karviné zúčastnila třída MS1 celkem soutěžili 4 žáci. Akce se účastnilo celkem 11 týmů různých středních škol z Moravskoslezského kraje. Do oblastního kola postupovaly první tři týmy a bojovaly v různých disciplínách jako například běh na 1000 m, štafetový běh s překonáváním překážek, hod granátem na určený cíl, silový trojboj, střelba vzduchovkou, zdravotní a především vědomostní test o operaci WOLFRAM. Disciplíny byly fyzicky náročné a naši chlapci se s nimi vypořádali skvěle. Spolupracovali jako tým a vzájemně se podporovali. Bohužel v silné konkurenci zejména starších žáků z ostatních středních škol se umístili na konečném 11. místě.

Dne 19. 6. 2024 naše škola uspořádala opět Dovednostní olympiádu pro základní školy z Havířova tentokrát na naší půdě, a to konkrétně na škole v Orlové. Této Olympiády se zúčastnilo celkem 5 havířovských základních škol. (ZŠ F. Hrubína, ZŠ Moravská, ZŠ Pujmanová, ZŠ Žákovská a ZŠ Gen. Svobody). Všechny školy měly ve svém týmu 6 hráčů a soutěžilo se tentokrát v disciplínách letní biatlon, košíková – hody, hod granátem na cíl, člunkový štafetový běh a skoky z místa štafetovým způsobem. Naše škola zajistila pro všechny soutěžící příjemné sportovní dopoledne i s občerstvením, žáci si zasoutěžili a na konci je čekaly medaile a diplomy. Celkovým vítězem se stala ZŠ Pujmanové.

Dne 22. 6. 2024 proběhl běžecký závod s názvem POHO50, který se běžel v překrásné části Karviné. Start byl v areálu Lodiček v zámeckém parku, kde byl také cíl. Trasa vedla podél řeky Olše a kolem Karvinského moře. Tým DAKOLU se postavil na start štafety 4x6 km ve složení 3 ženy a 1 muž, kde běželo 36 týmu. V závodě jsme skončili na 22. místě. Všichni účastníci si závod velmi pochvalovali a děkujeme všem za povzbuzování našemu týmu na trati. Určitě se budeme chtít účastnit i příštího ročníku, na který více potrénujeme a podáme ještě lepší výkon než letos.

V úterý 25. 6. 2024 proběhl sportovní den pro E obory školy DAKOL Orlová s názvem Den sportovních dovedností. Sportovního dne se zúčastnilo 14 žáků, které jsme rozdělili do tří družstev. Družstva si žáci pojmenovali Lvi, Káčata a FC Vlci s.r.o. Žáci si vyzkoušeli různé sportovní disciplíny jako například skoky z místa, lukostřelbu, hod na basketbalový koš, střelbu na branku s florbalovým náčiním atd. Sportovní den se moc vydařil, žáci byli spokojeni a závěr školního roku si ve škole užili trochu jinak. S celkovým

počtem 30 bodů se na prvním místě umístili Lvi, druzí skončili s 23 body Káčata a třetí FC Vlci s.r.o. s 19 body. Po vyhlášení výsledků byli všichni účastníci odměněni.

PK ICT

Všechny typy oborů se v tomto roce vyučují dle stávajících ŠVP. Nová informatika se bude vyučovat až od školního roku 2025/2026. Průběžně však se členy předmětové komise plánujeme a vytváříme nová ŠVP, která budou korespondovat s aktualizovanými RVP SOV. Termín dokončení (2025). V tuto chvíli byly do ŠVP zavedeny dílčí rámce algoritmizace, robotika, kybernetická bezpečnost, VR, 3D tisk, abychom reagovali na změny, které probíhají na základních školách (revize RVP ZV) a my učitelé IT a ICT mohli promptně na tyto změny reagovat. K tomu slouží i nové vybavení Virtuální realita, 3D TISK, robotické lego sady a využívání volně dostupných online aplikací a používání umělé inteligence. K těmto změnám byl vytvořen sdílený dokument, kde zaznamenáváme tipy pro výuku (aplikace, pracovní listy, webové služby, exkurze, soutěže, výuková videa) [SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ](#). Zde jsou také uloženy potřebné informace k revizím ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 jsme se zúčastnili testování v projektu IT Fitness TEST, kde si žáci testovali své digitální dovednosti. Výhodou tohoto testu je ta, že žáci zjistí, jaké jsou jejich limity v oblasti ICT a také je to dobrá zpětná vazba pro vyučující. Testování se zúčastnily všechny školy DAKOL oboru H, M, L. E obory jsme z testování vyřadili. Testování se zúčastnilo cca. přes 300 žáků (úspěšnost podprůměrná až průměrná). Testování se neobešlo bez technických obtíží na straně poskytovatele. Studenti s nejlepšími výsledky byly ohodnoceni a předány diplomy v rámci školy DAKOL.

Soutěže

Na konci listopadu 2023 byla vyhlášena celostátní soutěž PHOTO-CONTEST 2023-24. Do soutěže se mohli dobrovolně přihlásit žáci a studenti všech tříd škol DAKOL. Zájem o soutěž nebyla vysoká. Do celostátní soutěže byly poslány tři fotografie.

Grafické soutěže

Zimní krajina – malba akrylem

Krajiny

Bloky

Virtuální realita – Na základě porady PK ICT byl vytvořen dokument – Souhlas se zapojením žáka do výuky za využití virtuálních brýlí. Tento dokument byl potvrzen zástupci ředitele všech tříd škol DAKOL. Tento dokument budou podepisovat zákonní zástupci, popř. plnoletí žáci na začátku nového školního roku 2024/2025, aby mohli využívat virtuální brýle.

Ostatní

Začátkem června 2024 byla ukončena renovace počítačové učebny A31. Další učebny A08 v Orlové a P404 v Petrovicích u Karviné tato změna čeká v následujících měsících.

PK ekonomiky

- Budoucnost na trhu práce 4. roč. HTA a PM

- Energetická gramotnost HTA4, PM4
- Odborná relace **READYCON** (obchod a služby HAT3 a HTA4)
- Exkurze v Clarion Congress Hotelu Ostrava žáků HTA4 – využití AI v hotelnictví
- Ekonomická olympiáda pro maturitní obory
- Modul Finanční gramotnost HTA 4

PK Zdravověda

OŠ2 – Školení o zásadách dodržování protiepidemických opatření a BOZP, seznámení s Nemocnicí v Havířově, přednášela Mgr. Tydlačková (náměstkyně pro ošetrovatelskou péči), Mgr. Vidmochová (ústavní hygienik nemocnice) a p. Kukučová (Bezpečnost a PO)

DEN ZDRAVÍ – Nemocnice Havířov, žáci třídy OŠ2 si měli možnost prohlédnout i „zákulisi naší nemocnice“ na jednotlivých stanovištích získali cenné informace o péči o klienty a také o péči o své zdraví (prevence)

SANATORIUM KOCHOVA – exkurze a BOZP ve zdravotnickém zařízení, kde budou žáci vykonávat Odborný výcvik (smluvní partner) – OŠ2

PAPUČOVÝ DEN – s žáky oboru Ošetrovatel jsme podpořili tento den tím, že jsme přišli do školy/do práce v papučích, zapojili jsme se tak do přání všech lidí umírat doma v okruhu svých blízkých, být s těmi, kteří nás mají rádi až do poslední chvíle života.

HALLOWEENSKÝ DEN – žáci třídy OŠ1, OŠ2, OŠ3 soutěží o nejlepší masku a dýni za třídu, porota složená z účastníků se pedagogů, průvod masek a zábava pro žáky, která je velmi baví a stmeluje kolektiv, zlepšuje zručnost, rozvíjí pracovitost a cílevědomost žáků.

OŠ2 a Mgr. Štaffová Janová uspořádali mezigenerační setkání pro seniory Domova seniorů SeneCura Havířov a současně zahájili OV v tomto zařízení žáci třídy OŠ3.

Celoživotní vzdělávání – DUŠEVNÍ ZDRAVOVĚDA – projekt „NEVYPUSŤ DUŠI“ workshop v rámci prevence syndromu vyhoření, zlepšení komunikace, řešení problémových situací ve třídě, pomoc žákům v jakýchkoliv těžších a problémových situacích.

PK Pedagogika

- Studentky PM vystoupily na již tradiční akci Zlatý masér, která se konala v Sanatoriu Klimkovice. Představily se v hudebním a tanečním vystoupení.
- Výběr studentů PM1B, PM3A se zúčastnil komiksové výtvarné soutěže ADRA.
- Tvoření vánočních přání pro seniory do domova důchodců a také pro pacienty nemocnice v Havířově.
- Zimní/vánoční výzdoba školy v rámci hodin didaktiky výtvarné výchovy.
- Soutěž Mladý výtvarník Dakolu, práce na téma: Můj hrdina, Hudba a tanec, Umělá inteligence.

- „Srdíčkový den“ – studentky PM1B rozdávaly valentýnky a zpříjemnily tím všem den.
- Ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem. Tento den každoročně podporujeme tím, že si nasadíme každou ponožku jinou.
- Divadelní festival – představení divadelních her žáků PM1 – PM3.

PK Obchod, Služby, Zahradnictví

- Ozdobní balení a aranžování – soutěž pro žáky oboru Prodavačské práce.
- „Dýňový den“ – soutěž „O nejlépe vydlabanou dýni“.
- Soutěž „O nejhezčí vánoční dekoraci“ – soutěž pro žáky oboru Zahradnické práce.
- Soutěž „Šikovný prodavač“ – organizátorem škola Dakol, soutěže se zúčastnili žáci oboru Prodavačské práce a žáci Odborného učiliště a praktické školy Hlučín a ZŠ a SŠ Havířov – Šumbark.
- Soutěž „Kytička pro maminku“ – soutěž pro žáky oboru Zahradnické práce.

- Exkurze:
 - Vnější úprava prodejny – pro žáky oboru Prodavačské práce.
 - Kreativ Ostrava – pro žáky oboru Zahradnické práce.
 - ZOO Ostrava – pro žáky oboru Zahradnické práce – venkovní botanická zahrada, Japonská okrasná zahrada.
 - Farma Bezdínek – pro žáky oboru Prodavačské práce.

Ocenění Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska, pokračoval 16. ročníkem i v kalendářním roce 2023 v již tradiční a úspěšné soutěži pro nejlepší žáky řemeslných oborů vzdělání středních škol, pod názvem **Mladý řemeslník roku 2023**.

Soutěž je otevřena nejenom žákům „učňovských“ oborů vzdělání, ale i odborných oborů vzdělání maturitních.

Na základě nominací z jednotlivých středních škol bylo na základě splnění uvedených kritérií vybráno 25 nejlepších žáků/žákyní mladých řemeslníků roku 2023.

Za VOŠ DAKOL byla vybrána 1 žákyně oboru vzdělání Hotelnictví a převzala si ocenění nejlepších Mladých řemeslníků roku 2023 v budově Senátu ČR.

Studentský parlament

Cílem žákovského parlamentu je zajistit aktivní participaci a práva žáků ve školních záležitostech. Tímto způsobem se snaží podporovat demokratický přístup ke školnímu životu a umožňuje žákům vyjadřovat své názory a připomínky k různým otázkám týkajícím se školního prostředí a vzdělávání. Tím se vytváří prostor pro spolupráci mezi žáky, učiteli a vedením školy, což může vést ke zlepšení kvality vzdělání a školního prostředí pro všechny studenty. Činnost žákovského parlamentu prostupuje celou školou. Jeho přínosy nezaznamenají jen zvolení členové, ale všichni žáci ve škole (každý žák je prostřednictvím svého zástupce vtahován do školního dění).

Koordinátorem školního parlamentu je určený pedagogický pracovník.

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE A KONTROL PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena žádná inspekce ani kontrola ČŠI.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOL

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých akcí. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných EFS – škola je příjemcem i partnerem několika projektů. Informace o hospodaření školy z pohledu dotací a nákladovosti **viz příloha č. 2.**

L) INFORMACE O PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne 23. 09. 2024 **viz příloha č. 3.**

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 110 017 854

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 990

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. Moravská 539/29a, Šumbark, 736 01 Havířov

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-51-E Zámečnická, zámečnické práce a údržba

1. 23-51-E/01 Strojírenské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

80

33-56-E Truhlář, truhlářské práce

2. 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

80

36-57-E Malíř-natěrač, malířské a natěračské práce

3. 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

128

36-67-E Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce

4. 36-67-E/01 Zednické práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

96

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

5. 41-52-E/01 Zahradnické práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

48

53-41-H Ošetřovatelství

6. 53-41-H/01 Ošetřovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

65-42-M Hotelnictví a turismus

7. 65-42-M/01 Hotelnictví

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

8. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

66-51-E Prodavač, obchodník, obchodní provoz

9. 66-51-E/01 Prodavačské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

80

IZO: 110 017 854

-1-

69-41-L *Osobní služby***10. 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
10075-31-M *Předškolní a mimoškolní pedagogika***11. 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
180**12. 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.
10075-41-M *Sociální činnost***13. 75-41-M/01 Sociální činnost**

dálková forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.
85

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 625**
obecně prospěšná společnostIČO: **25 353 446**adresa: č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206
735 71 DětmaroviceDatum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2023
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 21. 2. 2023
Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 143290/2022
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1996Datum vyhotovení výpisu: 24. 9. 2024
Vyhotovil: Radka SeidelováRadka
SeidelováDigitálně podepsal Radka
Seidelová
Datum: 2024.09.24 12:40:58
+02'00'

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Vyšší odborná škola

IZO: 150 054 548

nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 150

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová

Akreditovaný vzdělávací program:

66-41-N/.. Obchod

1. 66-41-N/01 Obchodně-podnikatelská činnost

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet studentů v oboru:

150

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 625**

IČO: **25 353 446**

obecně prospěšná společnost

adresa:

č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty:

kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206
735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 6. 12. 2012

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 6. 12. 2012

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-53953/2012-620

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2003

Datum vyhotovení výpisu: 24. 9. 2024

Vyhotovil: Radka Seidelová

Radka Seidelová

Digitálně podepsal Radka
Seidelová
Datum: 2024.09.24 12:43:10
+02'00'

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh/typ školského zařízení:

Speciálně pedagogické centrum

IZO: 181 010 364

nejvyšší povolený počet klientů ve školském zařízení: neuvádí se

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 625**
obecně prospěšná společnost

IČO: 25 353 446

adresa: č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206
735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 11. 2009
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 27. 10. 2009
Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 174662/2009
Datum zápisu do rejstříku: 8. 7. 2009
Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2009

Datum vyhotovení výpisu: 24. 9. 2024

Vyhotovil:

Radka Seidelová

Radka Seidelová

Digitálně podepsal Radka Seidelová
Datum: 2024.09.24 12:40:03 +02'00'

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh/typ školského zařízení:

Školní jídelna

IZO: 110 035 143

nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 650

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. č.p. 1202, 735 71 Dětmorovice

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 625**
obecně prospěšná společnost

IČO: 25 353 446

adresa: č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:
č.p. 1206
735 71 Dětmorovice

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 14. 3. 2014
Datum vystavení posl. rozhodnutí: 13. 3. 2014
Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 32154/2014
Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 24. 9. 2024
Vyhotovil: Radka Seidelová

Radka
Seidelová

Digitálně podepsal Radka Seidelová

Datum: 2024.09.24 12:42:10 +02'00'

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Příjmy a výdaje za rok 2023

Příjmy

Zápisné	117 000,00
Školné	4 355 158,40
Ostatní škola	40 500,00
Moduly	141 684,56
Nájem ŠJ	166 667,00
Produktivní práce	341 902,00
Služby ŠJ strava	1 247 964,00
Tržby - byt	24 928,46
Tržby - strava žáci	6 570,00
Tržby - průkazky jízdné	139 800,00
Umístění prodejního automatu	2 999,00
Ostatní služby	21 280,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	9 321,03
Platby za odepsané pohledávky	2 064,89
Úroky	2 908,72
Kurzové zisky	2 906,30
Jiné ostatní výnosy	39 187,99
Provozní dotace	51 875 386,34
Celkem	58 538 228,69

Výdaje

Spotřeba materiálu	2 684 075,74
Spotřeba energie	1 948 433,55
Opravy a udržování	6 166,16
Cestovné	700 653,00
Náklady na reprezentaci	13 581,00
Ostatní služby	16 396 174,85
Mzdové náklady	27 185 295,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	8 100 282,00
Zákonné sociální náklady	146 877,00
Daň z přidané hodnoty	3 412,00
Ostatní daně a poplatky	1 930,00
Ostatní pokuty a penále	2 000,00
Odpis nedobytné pohledávky	2 030,00
Úroky	3 477,78
Kurzové ztráty	6 693,29
Jiné ostatní náklady	202 611,53
Tvorba opravných položek	-2 030,00
Daň z příjmu	132 590,00
Celkem	57 534 252,90

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024
 Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
 IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2023/2024	50 941 831,00	0,00	0,00
2	Naklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:	50 941 831,00	0,00	0,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	27 586 508,00	0,00	0,00
4	v tom: a) mzdy	25 212 876,00	0,00	0,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	2 373 632,00	0,00	0,00
6	Odvody na zákonné pojistné	8 474 192,00	0,00	0,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	14 881 131,00	0,00	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0,00	0,00
9	softwarové vybavení	0,00	0,00	0,00
10	IT vybavení	0,00	0,00	0,00
11	nákup vody, paliv, energie	2 000 125,84	0,00	0,00
12	služby pošt a telekomunikací	75 641,15	0,00	0,00
13	daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	1 750,00	0,00	0,00
15	nájemné*	2 881 919,00	0,00	0,00
16	opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
17	cestovné	1 146,00	0,00	0,00
18	ostatní materiál a služby	9 920 549,01	0,00	0,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00	0,00	0,00

Vyučtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024
 Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., střední škola
 IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2023/2024	46 767 519,00	0,00	0,00
2	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:	46 767 519,00	0,00	0,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	25 362 931,00	0,00	0,00
4	v tom: a) mzdy	23 511 787,00	0,00	0,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 851 144,00	0,00	0,00
6	Odvody na zákonné pojistné	7 838 610,00	0,00	0,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	13 565 978,00	0,00	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0,00	0,00
9	softwarové vybavení	0,00	0,00	0,00
10	IT vybavení	0,00	0,00	0,00
11	nákup vody, paliv, energie	1 903 125,84	0,00	0,00
12	služby pošt a telekomunikací	63 952,30	0,00	0,00
13	daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
15	nájemné*	2 881 919,00	0,00	0,00
16	opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
17	cestovné	0,00	0,00	0,00
18	ostatní materiál a služby	8 716 980,86	0,00	0,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00	0,00	0,00

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2023/2024	Náklady šk. roku 2023/2024 hrazené z dotace
110017854	Střední škola	90/100	46 767 519,00	46 767 519,00

Vyučovací dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024
 Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL, o.p.s., speciální pedagogické centrum
 IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:			
			dle přílohy č.1 část A		dle přílohy č.1 část B	
	a	b	c	d		
1	Přijata dotace na školní rok 2023/2024	3 476 295,00	0	0	0	
2	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:	3 476 295,00	0	0	0	
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	1 688 898,00	0	0	0	
4	v tom: a) mzdy	1 216 410,00	0	0	0	
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	472 488,00	0	0	0	
6	Odvody na zákonné pojistné	472 244,00	0	0	0	
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	1 315 153,00	0	0	0	
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0	0	
9	softwarové vybavení	0,00	0	0	0	
10	IT vybavení	0,00	0	0	0	
11	nákup vody, paliv, energie	97 000,00	0	0	0	
12	služby pošt a telekomunikací	11 688,85	0	0	0	
13	daně a poplatky	0,00	0	0	0	
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	1 750,00	0	0	0	
15	nájemné*	0,00	0	0	0	
16	opravy a udržování	0,00	0	0	0	
17	cestovné	1 146,00	0	0	0	
18	ostatní materiál a služby	1 203 568,15	0	0	0	
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00				

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijata dotace na šk. rok 2023/2024	Náklady šk. roku 2023/2024 hrazené z dotace
181010364	Speciální pedagogické centrum	80	3 476 295,00	3 476 295,00

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2023/2024

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., školní jídelna

IČO: 25353446

Ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijata dotace na školní rok 2023/2024	698 017,00	0	0
2	Náklady školního roku 2023/2024 hrazené z dotace, v tom:	698 017,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	534 679,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	484 679,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	50 000,00	0	0
6	Odvody na zákonné pojistné	163 338,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	0,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	0,00	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	0,00	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0	0
15	nájemné*	0,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	0,00	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00	0	0

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2023/2024

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijata dotace na šk. rok 2023/2024	Náklady šk. roku 2023/2024 hrazené z dotace
110035143	Školní jídelna	80/100	698 017,00	698 017,00



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

Usnesení z 50. zasedání školské rady

Datum zasedání: 23. 09. 2024

Místo: Vyšší odborná škola a Střední škola DAKOL, o.p.s. Petrovice u Karviné 570
Kabinet 504

Přítomní členové ŠR: Mgr. Jaroslav Kolarz, Ing. Romana Knížková, Ing. Ilona Peterová, pí Sabina Šalomoun

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Pacanovská Michaela

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. výroční zprávu o činnosti školy,
- 1.2. plán DVPP,
- 1.3. rada rozhodla, v souladu s plánem práce VOŠ a SŠ Dakol, o.p.s. na školní rok 2024/2025, doporučit správní radě vyčlenit finanční prostředky 3.000,- Kč/pedagogický doprovod na LVVZ, ve výši 500,- Kč/žák a 9. 450,- Kč/pedagogický doprovod na tematický zájezd do Chorvatska a uhradit veškeré finanční náklady na dohledy při adaptačních kurzech.

2. bere na vědomí:

- 2.1. sdělení o realizaci odborné praxe žáků VOŠ a SŠ Dakol, o.p.s.,
- 2.2. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Hotelnictví, Hotelový animátor, Předškolní a mimoškolní pedagogika,
- 2.3. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků HTA a PM,
- 2.4. návrhy účasti pedagogických pracovníků na různých typech školení v rámci DVPP.



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

3. ukládá a doporučuje:

- 3.1. školská rada žádá pí ředitelku školy o předání následujících dokumentů:
 - jmenný přehled pracovníků školy a jejich funkční zařazení,
 - přehled tříd včetně počtu žáků a třídních učitelů ve školním roce 2024/24,
 - plánované vzdělávací aktivity nad rámec běžného vyučování,
 - plánované mimo-vzdělávací aktivity pro školní rok 2024/25 a jejich časovou náročnost v rámci školní docházky a nad její rámec,
 - plánované zájmové kroužky organizované a personálně zajišťované školou pro školní rok 2024/25,
- 3.2. školská rada doporučuje pí ředitelce ve školním roce 2024/25 posílit vzdělávací úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání,
- 3.3. školská rada dále doporučuje zvýšit zainteresovanost pedagogických pracovníků na realizaci projektové činnosti ve školním roce 2024/25.

4. stanovuje termín dalšího zasedání

- 4.1. další zasedání školské rady se uskuteční 25. dubna 2025 v budově Vyšší odborné školy a Střední školy DAKOL, o.p.s., kabinet č. 504 v době od 15,00 hodin.

V Petrovicích u Karviné dne 23. 09. 2024

Mgr. Jaroslav Kolarz, předseda školské rady

Ing. Romana Knížková, místopředsedkyně školské rady

Ing. Ilona Peterová, členka školské rady

pí Sabina Šalomoun, členka školské rady